

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3001010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης είναι ένα ιστορικό σχολείο που ιδρύθηκε το 1862 και τα εγκαίνιά του ως Γυμνάσιο Αρρένων Σπάρτης έγιναν το 1929.

Στο σχολείο φοιτούν (203) μαθητές και μαθήτριες από (2) Δημοτικά Σχολεία του Ανατολικού τμήματος της πόλης της Σπάρτης (4ου και 5ου), ενός Δημοτικού σχολείου που ανήκει στον νότιο ιστό της πόλης (7ο Δημοτικό, περιοχή "Καλογωνιά"), ενώ από το σχολικό έτος 2023-2024 φοιτούν και μαθητές από το Δημοτικό σχολείο Αμυκλών. Το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίζεται ως μέσο.

Το σχολείο ανήκει σε σχολικό συγκρότημα (1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης - 1ο ΓΕΛ Σπάρτης - Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης - Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας). Διαθέτει (8) αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Αίθουσες: Αγγλικής, Τεχνολογίας-Καλλιτεχνικών, Αμφιθέατρο (150) θέσεων, που λειτουργεί και ως αίθουσα Μουσικής με μουσικά όργανα, Ενδοσχολική Βιβλιοθήκη ενώ χρησιμοποιεί επιπλέον (1) αίθουσα διδασκαλίας του Εσπερινού Λυκείου Σπάρτης. Διαθέτει (1) επαρκώς εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής -με παλαιάς τεχνολογίας υπολογιστές και επομένως χρειάζεται εκσυγχρονισμό - (1) σχετικά καλά εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό.

Από τον Νοέμβριο του 2023 διαθέτει (10) διαδραστικούς πίνακες: (6) στις αίθουσες γενικής παιδείας, (1) στο Εργαστήριο Πληροφορικής, (1) στο Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, (1) στην αίθουσα Τεχνολογίας και (1) στην αίθουσα Αγγλικών, Η/Υ στο Γραφείο των εκπαιδευτικών παλαιάς τεχνολογίας που απαιτούν αναβάθμιση. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας στις αίθουσες που δεν έχουν διαδραστικούς πίνακες ικανοποιούν εν μέρει τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος (φορητοί και σταθεροί Η/Υ & βιντεοπροβολείς) καθώς κάποια έχουν υποστεί βλάβη ή είναι παλαιά. Στην αίθουσα που χρησιμοποιούσε το σχολείο από το Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης μέχρι και τις 4-12-2024 τοποθετήθηκαν βιντεοπροβολέας και Η.Υ. από το σχολείο μας καθώς το Εσπερινό ΓΕΛ δε διέθετε.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει στίβο με αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ), αλσύλλιο και κλειστό Γυμναστήριο.

Από το σχολείο απουσιάζει από 2-9-2024 με αναρρωτική άδεια ο επί θητεία Διευθυντής, τον οποίο αναπληρώνει η Υποδιευθύντρια (με οργανική θέση) και έχει τοποθετηθεί προσωρινός αναπληρωτής Υποδιευθυντής. Το σχολείο στελεχώνεται από (13) μόνιμους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση, (10) εκπαιδευτικούς με μερική διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου από άλλα σχολεία ή απόσπαση, (1) αναπληρώτρια εκπαιδευτικό κλ. ΠΕ03, (2) εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, (1) Κοινωνική λειτουργό και (1) Ψυχολόγο.

Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης από την έναρξη του σχολικού έτους μέχρι και 10-12-24 και από 8-1-25 μέχρι και τη λήξη των μαθημάτων (27-5-25) όπως και οι ενδοσχολικές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου 2025. Από 11-12-24 μέχρι και τις διακοπές των Χριστουγέννων πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της πλατφόρμας webex.

Λειτουργήσαν Τμήματα Ένταξης στελεχωμένα από:

(1) Μόνιμη εκπαιδευτικό κλ. ΠΕ02 ΕΑΕ

(1) μόνιμη εκπαιδευτικό κλ. ΠΕ03 ΕΑΕ

Τέλος, λειτούργησε κανονικά Ε.Δ.Υ. αποτελούμενη από μια (1) μόνιμη Κοινωνική λειτουργό ΠΕ30-ΣΔΕΥ και μια (1) Αναπληρώτρια Ψυχολόγο ΠΕ23-ΣΔΕΥ μέσω ΕΣΠΑ.

Το σχολείο διαθέτει (2) σχολικούς φύλακες και δυο (2) καθαρίστριες.

Στο πλαίσιο του «Συλλογικού Προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου του σχολείου – Σχέδια δράσης – Ομάδες δράσεις για το σχολικό έτος 2024-2025» δημιουργήθηκαν, σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου (6) σχέδια δράσης.

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με τη διαφοροποιημένη μάθηση, εκπαιδευτικές/διδασκτικές επισκέψεις παιδιών, συμμετοχές τους σε διαγωνισμούς, ποικίλες δράσεις (φιλανθρωπικές-περιβαλλοντικές-ανακύκλωσης), δημιουργήθηκε Δίκτυο συλλογής πλαστικών καπακιών, διοργανώθηκαν αθλητικές δραστηριότητες και υλοποιήθηκε (1) Δράση Ενεργού Πολίτη.

Το σχολείο μας από 08-01-2025 με απόφαση του Δημάρχου της πόλης μας μεταστεγάστηκε στο κτήριο του Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης το οποίο δε διαθέτει: καμία υλικοτεχνική υποδομή στις (4) από τις (7) αίθουσες, Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, αίθουσες για τα Τμήματα Ένταξης, Γραφείο Δ/ντή-Υπ/ντή, χώρους άθλησης και κυλικείο. Χρειάστηκαν πολλά έξοδα για να αποκτήσει βασική υλικοτεχνική υποδομή και μικρής κλίμακας αισθητική βελτίωση των αιθουσών, αλλά υπάρχουν ακόμα μεγάλες ελλείψεις και απαιτούνται πολλές εργασίες αναβάθμισης ενώ αναμένεται η τοποθέτηση (3) προκάτ αιθουσών για να στεγαστούν όλα τα τμήματα του σχολείου στον ίδιο χώρο καθώς (2) τμήματα του σχολείου μας φιλοξενήθηκαν από 8-1-25 στο συγκρότημα του 2ου Γυμνασίου-2ου ΓΕΛ Σπάρτης.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, Δελτία Τύπου, Τοπικός Τύπος, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου διδασκόντων, Βιβλίο Εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, αλληλογραφία του σχολείου, myschool, Ιστοσελίδα και fb του σχολείου, fb των Φίλων του 1ου Γυμνασίου Σπάρτης, πλατφόρμα του ΙΕΠ, μαρτυρίες - αναφορές μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων, επιστολές, βιβλία υλικού και εξοπλισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία προκρίνουμε την υπερπροσπάθεια να συντονίσουμε ενέργειες αναβάθμισης των χώρων του κτηρίου του σχολείου μας και στη συνέχεια ο αγώνας δρόμου να εξοπλίσουμε σε υλικοτεχνική υποδομή το

σχολείο στο οποίο μεταστεγαστήκαμε, ώστε να έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης με τα παιδιά των άλλων σχολείων οι μαθητές και μαθήτριάς μας, καθώς και η προσπάθειά μας να διοργανώσουμε και να υλοποιήσουμε πολλές επισκέψεις των παιδιών (κυρίως της Γ΄τάξης) και εξωδιδασκτικές δραστηριότητες προκειμένου τα παιδιά να βιώσουν πιο ανώδυνα την ξαφνική αλλαγή περιβάλλοντος ενισχύοντας την επικοινωνία μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Όλα τα προηγούμενα χρόνια είχαμε επικεντρωθεί σε προσπάθειες αναβάθμισης των χώρων του σχολείου μας (εσωτερικούς και εξωτερικούς) με στόχο την παροχή ενός σύγχρονου, όμορφου και ελκυστικού σχολείου στο οποίο οι μαθητές και μαθήτριάς μας θα νιώθουν χαρά και θα εκφράζονται δημιουργικά. Πλέον οι προσπάθειές μας αυτές ξεκινούν από μηδενική σχεδόν βάση και αφορούν στη βελτίωση-εκσυγχρονισμό του σχολείου στο οποίο μεταστεγαστήκαμε, με παρεμβάσεις αναβάθμισης που θα αφορούν στα παρακάτω:

- Ανακαίνιση χώρων υγιεινής & δημιουργία προσβάσιμων W.C. για ΑμεΑ
- Χρωματισμούς (εσωτερικούς και εξωτερικούς)
- Βελτιώσεις στον αύλειο χώρο, με γήπεδα μπάσκετ-βόλεϊ, τοποθέτηση παγκακιών, βρυσών, στεγάστρου κ.α.
- Εξωραϊσμό των αιθουσών με τοποθέτηση καινούριων κουρτινών, αφισών, πινάκων, ρολογιών τοίχου, πινάκων ανακοινώσεων-μαθητικών εργασιών κ.α.
- Μεταφορά-τοποθέτηση των διαδραστικών πινάκων από το παλαιό κτήριό μας
- Δημιουργία Γραφείων και 2ης αίθουσας Τμήματος Ένταξης κ.α.

Εξάλλου βασική επιδίωξή μας παραμένει η προσπάθεια για στενότερη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες που αφορά στη φοίτηση των παιδιών τους και την καλύτερη ανταπόκρισή τους σε προσκλήσεις μας για δια ζώσης επικοινωνία τους με το σχολείο για την καλύτερη και αμεσότερη συνεργασία μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ολοκλήρωση -παρά τις δυσκολίες- (5) ενδοσχολικών επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών και η στενή συνεργασία της Δ/νσης ΔΔΕ Λακωνίας με τη Δ/νση του σχολείου, του Σύλλογο διδασκόντων και τον Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προέκυψαν από τη μεταστέγαση του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εμπλουτισμός των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με νέες θεματικές και ο έγκαιρος προγραμματισμός τους ώστε να υλοποιηθούν όλες οι επιμορφώσεις δια ζώσης και με μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας από τις 11-12-2024, παρά τη μεγάλη κρίση που κλήθηκε να διαχειριστεί ξαφνικά και να προσαρμοστεί σε μία νέα δύσκολη πραγματικότητα και καθημερινότητα γεμάτη ελλείψεις, προβλήματα και δυσκολίες, έδωσε προτεραιότητα στην καθημερινή παιδαγωγική πρακτική και στην εξεύρεση τρόπων αποφόρτισης των μαθητών και των μαθητριών με παιχνίδια κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και πολλές εξωσχολικές δραστηριότητες, όπως εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις. Έτσι, όχι μόνο δεν ακυρώσαμε τις δράσεις μας αυτές, αλλά αντίθετα τις αυξήσαμε. Τα παιδιά λειτουργούσαν ως ομάδα πλέον -κυρίως οι μαθητές/τριες της Γ΄τάξης που είχαν μοιραστεί σε διαφορετικά σχολεία και έχασαν τις παρέες τους- και ένιωθαν πλέον ότι ανήκαν στο σχολείο όπου ξεκίνησαν να φοιτούν πριν 3 χρόνια. Ειδικά η Γ΄ Τάξη πήγε (3) εκδρομές στην Αθήνα: τον Οκτώβριο για παρακολούθηση θεατρικής παράστασης για εφήβους, τον Ιανουάριο για επίσκεψη

στη Βουλή και τον Μάιο στο Μουσείο Ολυμπιακών αγώνων Αθήνας. Τα παιδιά της Β΄ Τάξης είχαν την ευκαιρία να δουν από κοντά τη γραμμή παραγωγής ελαιολάδου επισκεπτόμενα το ελαιουργείο "Μολών Λαβέ" και επισκέφτηκαν τον Μυστρά όπου ξεναγήθηκαν, ενώ όλες οι τάξεις του σχολείου τμηματικά επισκέφτηκαν την Καλαμάτα σε χώρο μάθησης και αναψυχής με πολλά παιχνίδια καθώς και τη Βαμβακού. Όλα αυτά είχαν ως αποτέλεσμα να μετριαστεί η δυσaráσκεια των παιδιών και να είναι ευχαριστημένα από το σχολείο τους, ένα σχολείο που δε θέλησε να κάνει "έκπτωση" σε καμία δράση λόγω των δύσκολων συνθηκών που βίωνε.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης ώστε να υποστηριχθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (συμπερίληψη).
- Η ανάπτυξη της καλλιέργειας των αξιών της αποδοχής, της αποτελεσματικής επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης.
- Η αναβάθμιση των χώρων του σχολείου και της τεχνολογικής υποδομής με εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων και δομημένης καλωδίωσης στους μη εξοπλισμένους χώρους των κτηρίων του σχολείου.
- Η περαιτέρω αξιοποίηση των Ενδοσχολικών συντονιστών και οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.
- Ο σχηματισμός Δικτύου Συγκέντρωσης πλαστικών καπακιών με κέντρο το 1ο Γυμνάσιο Σπάρτης με τη συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων σχολικών μονάδων του νομού Λακωνίας, μέσω συγκρότησης ομάδας περιβαλλοντικής ευαισθησίας, με μαθητές και μαθήτριες που οργάνωσαν τα πλαστικά καπάκια που συγκεντρώθηκαν για την εξασφάλιση και δωρεά αναπηρικού αμαξιδίου.
- Η καλλιέργεια στους μαθητές και μαθήτριες αξιών όπως ο εθελοντισμός, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός και το έμπρακτο ενδιαφέρον για τον άνθρωπο.
- Η καλλιέργεια στους μαθητές και μαθήτριες της αξίας και της αναγκαιότητας της ανακύκλωσης, καθώς και του σεβασμού και του έμπρακτου ενδιαφέροντος για το περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολείο μας από 8-1-25 με απόφαση του Δημάρχου Σπάρτης μεταστεγάστηκε στο κτήριο του Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης όπου δε διέθετε καμία υλικοτεχνική υποδομή στις (4) από τις (7) αίθουσες, δε διέθετε εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, δε διέθετε αίθουσες για τα Τμήματα Ένταξης, δε διέθετε γραφείο Δ/ντή-Υπ/ντή, χώρους άθλησης, κυλικείο και Αμφιθέατρο.

Ωστόσο, παρά τις μεγάλες ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, οι μεγαλύτερες δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε

αυτή τη σχολική χρονιά ήταν καταρχήν η απουσία του Διευθυντή μας για λόγους υγείας, γεγονός που δημιούργησε σε όλη την εκπαιδευτική μας κοινότητα (εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς) μεγάλο ψυχολογικό βάρος και στη συνέχεια η απρόσμενη και απότομη μεταστέγασή μας λόγω αναστολής λειτουργίας του σχολείου μας σε (3) διαφορετικά κτήρια σχολικών μονάδων που οδήγησε στη διάσπαση της συνοχής της σχολικής μας κοινότητας καθώς (7) τμήματα του σχολείου μας μεταφέρθηκαν σε ένα άλλο σχολείο, (1) τμήμα της Γ' τάξης σε ένα άλλο και (1) τμήμα της Γ' τάξης σε ένα τρίτο σχολείο. Έτσι χάθηκε η έννοια και η επιτυχημένη εξέλιξη της ομαδικής προσπάθειας - ειδικά για την Γ' Γυμνασίου - την τάξη που χωρίστηκε στα δύο. Αρκετοί μαθητές και μαθήτριες δεν είχαν καθημερινή επαφή με τους συμμαθητές τους. Ο ψυχολογικός αντίκτυπος από το κλείσιμο του κτηρίου τόσο στους μαθητές και τις μαθήτριες, όσο και τους εκπαιδευτικούς ήταν τεράστιος. Ξαφνικά κληθήκαμε να προσαρμοστούμε σε μία νέα πραγματικότητα και καθημερινότητα, η οποία σε μεγάλο βαθμό ήταν γεμάτη με προβλήματα και δυσκολίες, μια που το κτήριο του Εσπερινού Λυκείου είναι ένα παραμελημένο κτήριο, με πολλές ελλείψεις - τόσο σε χώρους, όσο και σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό. Μας πήρε πολύ χρόνο να προσαρμοστούμε και προτεραιότητα πλέον έγινε η καθημερινή παιδαγωγική πρακτική στις νέες συνθήκες καθώς και η εξεύρεση τρόπων αποφόρτισης των μαθητών και των μαθητριών με παιχνίδια κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Χρειάστηκαν πολλά έξοδα για να δημιουργηθεί βασική υλικοτεχνική υποδομή και μικρής κλίμακας αισθητική βελτίωση των αιθουσών, αλλά υπάρχουν ακόμα μεγάλες ελλείψεις και πολλές εργασίες που πρέπει να γίνουν ενώ αναμένεται η τοποθέτηση (3) προκát αιθουσών για να στεγαστούν όλα τα τμήματα του σχολείου στον ίδιο χώρο. Δυστυχώς τα προβλήματα αυτά θα μας ακολουθήσουν τουλάχιστον για την επόμενη σχολική χρονιά (2025-2026) όπου δε θα είναι έτοιμο το κτήριο του 1ου Γυμνασίου Σπάρτης για λειτουργία και θα συνεχίσει να στεγάζεται στο κτήριο του Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης. Αυτό συνεπάγεται ότι για τη λειτουργία και την ασφάλεια των χώρων του σχολείου στέγασής μας (Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης) απαιτούνται πάρα πολλές εργασίες: 1. Τοποθέτηση καμερών ασφαλείας απολύτως αναγκαίες για την αποτροπή φθορών, βανδαλισμών, αλλά κυρίως για το ενδεχόμενο κλοπών στα δύο κτήρια κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. 2. Σιδηρουργικές εργασίες (Επισκευή παραθύρων, επισκευή πόμολων και κλειδαριών, επισκευή αυλόπορτας της κεντρικής εισόδου του Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης και της αυλόπορτας αλσυλλίου 1ου Γυμνασίου Σπάρτης) 3. Υδραυλικές εργασίες (Τοποθέτηση (3) βρυσών με πόσιμο νερό και γούρνα, αντικατάσταση στα καζανάκια στις τουαλέτες αγοριών και κοριτσιών, αντικατάσταση (3) τουαλετών τουρκικού τύπου στις τουαλέτες των κοριτσιών με (3) λεκάνες και αντικατάσταση (2) τουαλετών τουρκικού τύπου στις τουαλέτες των αγοριών με (1) με λεκάνη και (1) ουρητήρα) 4. Εργασίες ελαιοχρωματισμού δεδομένου ότι το κτήριο του Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης έχει να βαφτεί πάρα πολλά χρόνια και έχει υποστεί βανδαλισμούς και πολλές φθορές από τα σχολεία που στεγάζονταν σε αυτό κατά καιρούς), βάψιμο σιδερένιας πόρτα εισόδου του σχολείου καθώς και το εξωτερικό του (τοίχοι, κουπαστές κτλ.) 5. Εργασίες μεταφοράς-τοποθέτησης διαδραστικών πινάκων Καθώς αναμένονται οι (3) προκát αίθουσες και το τεχνολογικό υλικό του 1ου Γυμνασίου Σπάρτης, που θα παραμείνει αρκετό καιρό κλειστό (άγνωστο για πόσα χρόνια) με κίνδυνο να καταστραφεί (διαδραστικοί πίνακες, Η/Υ), απαιτείται μεταφορά του σε αίθουσες του Εσπερινού ΓΕΛ Σπάρτης και στις προκát αίθουσες άμεσα (εντός των διακοπών και μετά τις εργασίες ελαιοχρωματισμού). 6. Εργασίες μεταφοράς-τοποθέτησης θρανίων, γραφείων, καθισμάτων, ερμαρίων. Απαιτείται μεταφορά θρανίων, καθισμάτων και πινάκων για τον εξοπλισμό των (3) προκát αιθουσών καθώς και ερμαρίων, συρταριέρων και αρχείων από τα Γραφεία της Διοίκησης και των εκπαιδευτικών στα αντίστοιχα του Εσπερινού ΓΕΛ. 7. Α) Μεταφορά του εξοπλισμού του εργαστηρίου Πληροφορικής στο Εργαστήριο Πληροφορικής του Εσπερινού Λυκείου, αφού πρώτα απομακρυνθούν οι πεπαλαιωμένοι υπολογιστές και όσα άλλα άσχετα αντικείμενα (βιβλία κτλ.) βρίσκονται στο Εργαστήριο αυτή τη στιγμή Β) Διαμόρφωση της ημιπόγειας αίθουσας του Εσπερινού Λυκείου. Τέλος, μεγάλο πρόβλημα αποτελεί και η έλλειψη αιθουσών για παραλαβή των νέων βιβλίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε αναγκαία μια επιμόρφωση σε θέματα Πρώτων Βοηθειών, σε βασικά θέματα υγιεινής (στα παιδιά), Κυκλοφοριακής Αγωγής και Πυρασφάλειας.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Απαραίτητη είναι η επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες και στη χρήση της Τεχνητής νοημοσύνης.
