

1^ο Γυμνάσιο Σπάρτης

Σχολικό έτος 2024-2025

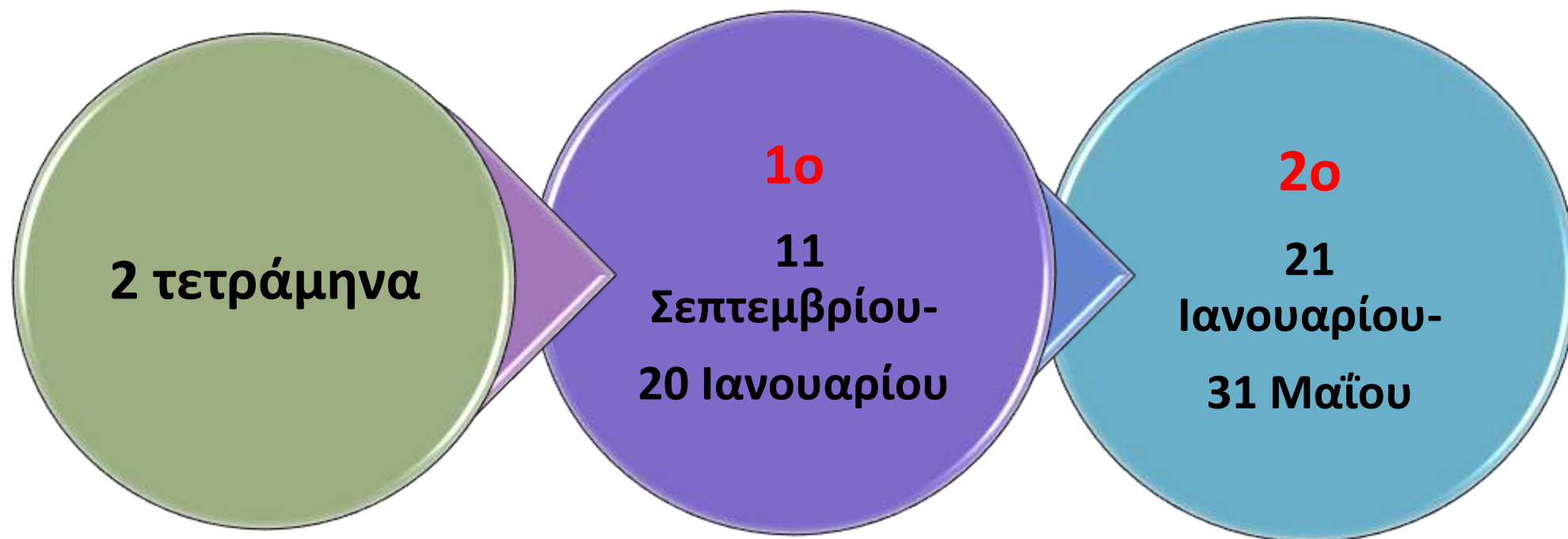


**Ενημέρωση
γονέων & κηδεμόνων
1^{ου} Γυμνασίου
Σπάρτης**

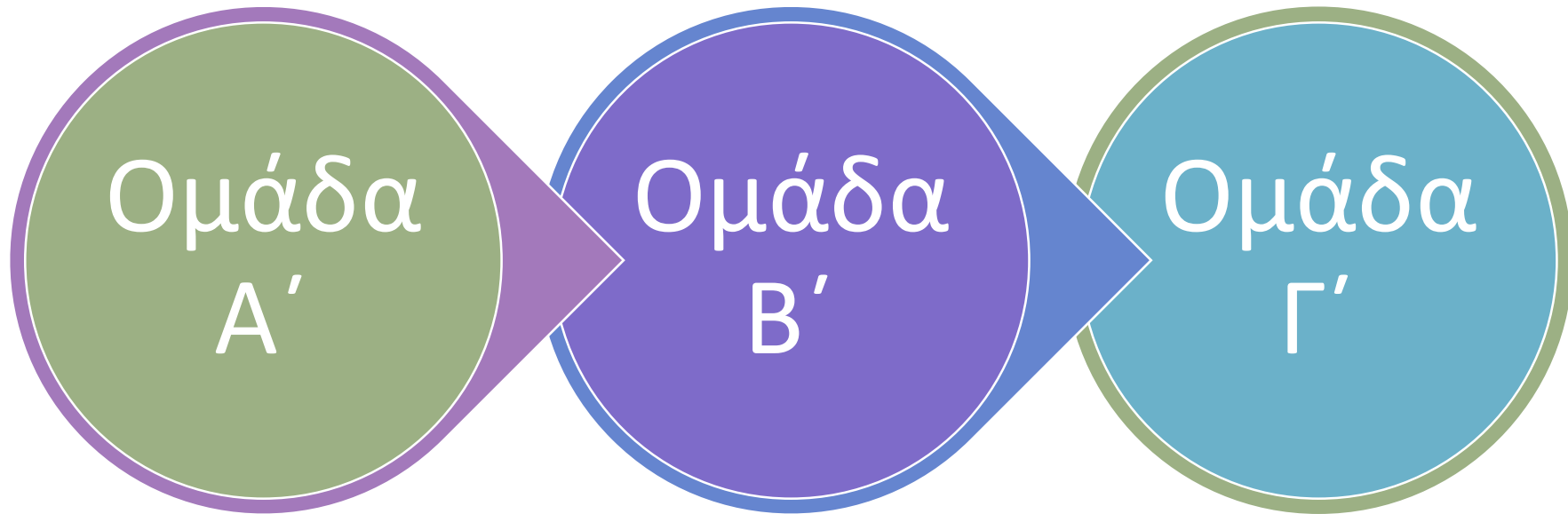


30 Σεπτεμβρίου 2024

Διάρκεια διδακτικού έτους



Μαθήματα Γυμνασίου





Ομάδα Α΄

Μαθήματα

Αρχαία
Ελληνική
Γλώσσα και
Γραμματεία

Νέα Ελληνική
Γλώσσα και
Γραμματεία

Ιστορία

Αγγλικά

Μαθήματα

Μαθηματικά

Φυσική

Βιολογία



Ομάδα Β΄

Μαθήματα

Θρησκευτικά

Γαλλικά /
Γερμανικά

Κοινωνική & Πολιτική
Αγωγή

Μαθήματα

Οικιακή
Οικονομία

Γεωγραφία

Πληροφορική

Τεχνολογία



Ομάδα Γ΄



Μαθήματα

Φυσική Αγωγή

Μουσική

Καλλιτεχνικά

Δεξιότητες

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σχολικού έτους 2024-2025



Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα		Τάξεις		
		Α΄	Β΄	Γ΄
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσική		1	2	2
Χημεία		-	1	1
Βιολογία		1	1	1
Γεωλογία - Γεωγραφία		1	2	-
Ιστορία		2	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά)*		2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή		-	-	3
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
Σύνολο ωρών		33	33	34

Αξιολόγηση μαθημάτων Α' & Β' Ομάδας



Στα μαθήματα της Ομάδας Α'
και της Ομάδας Β'
διενεργείται υποχρεωτικά
**μία (1) τετραμηνιαία διαδικασία
αξιολόγησης**

Αξιολόγηση μαθημάτων Γ' Ομάδας



Στα μαθήματα της Ομάδας Γ'
δε διενεργείται
καμία τετραμηνιαία διαδικασία
αξιολόγησης

Αξιολόγηση μαθημάτων Α' & Β' Ομάδας



Στα μαθήματα της Ομάδας Α'
και της Ομάδας Β'
διενεργείται υποχρεωτικά
**μία (1) τετραμηνιαία διαδικασία
αξιολόγησης**



Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

Κριτήρια αξιολόγησης μαθητών στα τετράμηνα

1

Η συνολική συμμετοχή τους στη μαθησιακή διδασκαλία

2

Οι εργασίες που εκτελούν στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ~~ατομικά ή ομαδικά~~

3

Οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι ~~διαθεματικές~~ εργασίες

4

Οι δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση μεθόδων ~~αναστραμμένης τάξης~~)

5

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)

Αξιολόγηση μαθητών από άλλες χώρες

Οι μαθητές που προέρχονται από σχολεία άλλων χωρών, βαθμολογούνται, προάγονται ή απολύονται με ειδικές διατάξεις



Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

Προειδοποιημένες:

Αν προηγείται
ανακεφαλαίωση

Απροειδοποίητες:

Αν δεν προηγείται
ανακεφαλαίωση

(1) ωριαία γραπτή
δοκιμασία κατά τη διάρκεια
του ημερησίου διδακτικού
προγράμματος και όχι
περισσότερες από (3) κατά
τη διάρκεια του
εβδομαδιαίου διδακτικού
προγράμματος



Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)

Πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και ολιγόλεπτων γραπτών ερωτήσεων

Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος

Εξεταστική περίοδος



Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της **Ομάδας Α'** διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί από την **1η έως την 15η Ιουνίου**.

Προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις

1^η εξεταστική περίοδος



1-15 Ιουνίου



2^η εξεταστική περίοδος



1-10 Σεπτεμβρίου

Διάρκεια εξετάσεων Ιουνίου

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα

Διάρκεια εξετάσεων Ιουνίου

ΕΞΑΙΡΕΣΗ

Τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι, Γλωσσική Διδασκαλία-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση

Ετήσια επίδοση Ομάδας Α΄

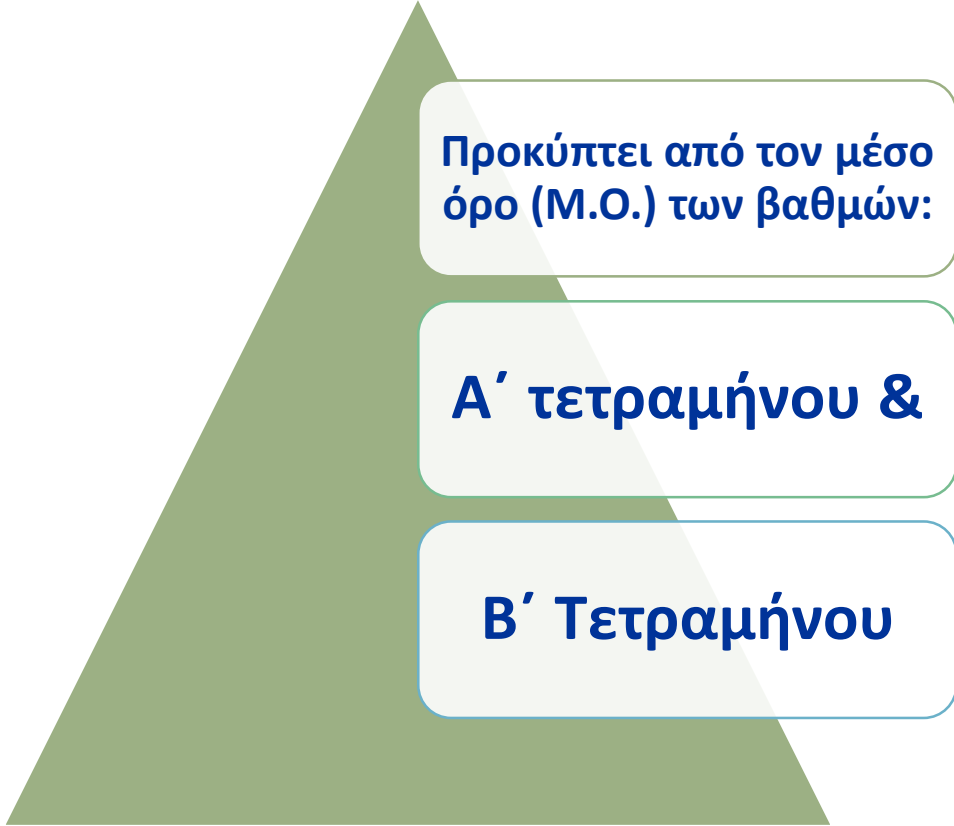
Προκύπτει από
τον μέσο όρο
(Μ.Ο.) των
βαθμών:

Α΄
τετραμήνου

Β΄
Τετραμήνου

Των
εξετάσεων
Ιουνίου

Ετήσια επίδοση μαθημάτων Ομάδας Β΄



Προκύπτει από τον μέσο
όρο (Μ.Ο.) των βαθμών:

Α΄ τετραμήνου &

Β΄ Τετραμήνου

Προάγονται / απολύονται

1

Μαθητές/τριες που έχουν σε
κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας
επίδοσης τουλάχιστον δέκα
(10) ή

2

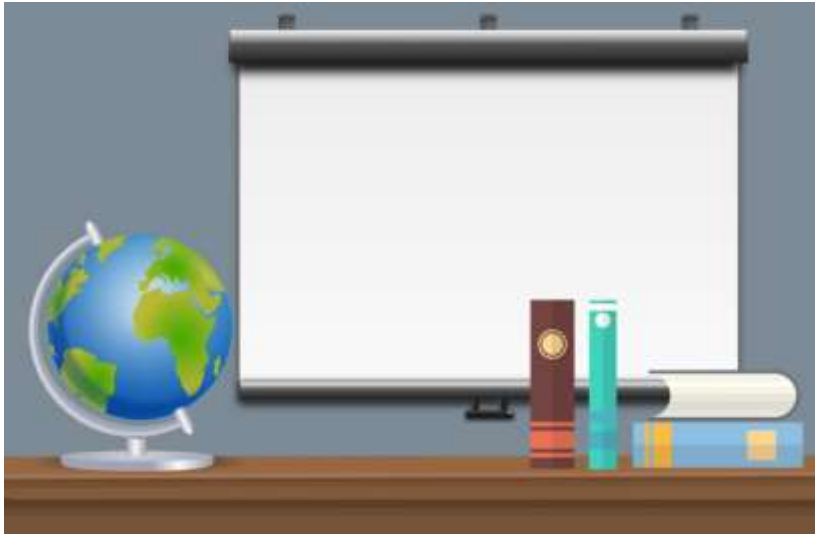
Μαθητές/τριες που έχουν
γενικό μέσο όρο βαθμών
ετήσιας επίδοσης
τουλάχιστον δεκατρία (13)

Παραπομπή για τον Σεπτέμβριο



Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, οι μαθητές/τριες παραπέμπονται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία **ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10)**, εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών **δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4)**.

Επανάληψη τάξης



Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής/τρια έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος/α προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

Επαναληπτικές εξετάσεις Σεπτεμβρίου

1

Στα μαθήματα της Ομάδας Α' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές

2

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές

4

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α' και Β' τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ' τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης επαναλαμβάνει την τάξη

Προαγωγή- Απόλυση

Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται βάσει των διατάξεων της Υ.Α. με Αρ.Πρ.28722/Γ/12-3-2010 (Β' 276) προάγονται ή απολύονται με Μέσο Όρο ετήσιας επίδοσης μαθημάτων τουλάχιστον δώδεκα (12).

Χαρακτηρισμός φοίτησης

1

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως **επαρκής ή ανεπαρκής** με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών

Χαρακτηρισμός φοίτησης

Επαρκής

χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή, εφόσον το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114)

Ανεπαρκής

χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε **πάνω από (114) απουσίες**

Επαρκής φοίτηση

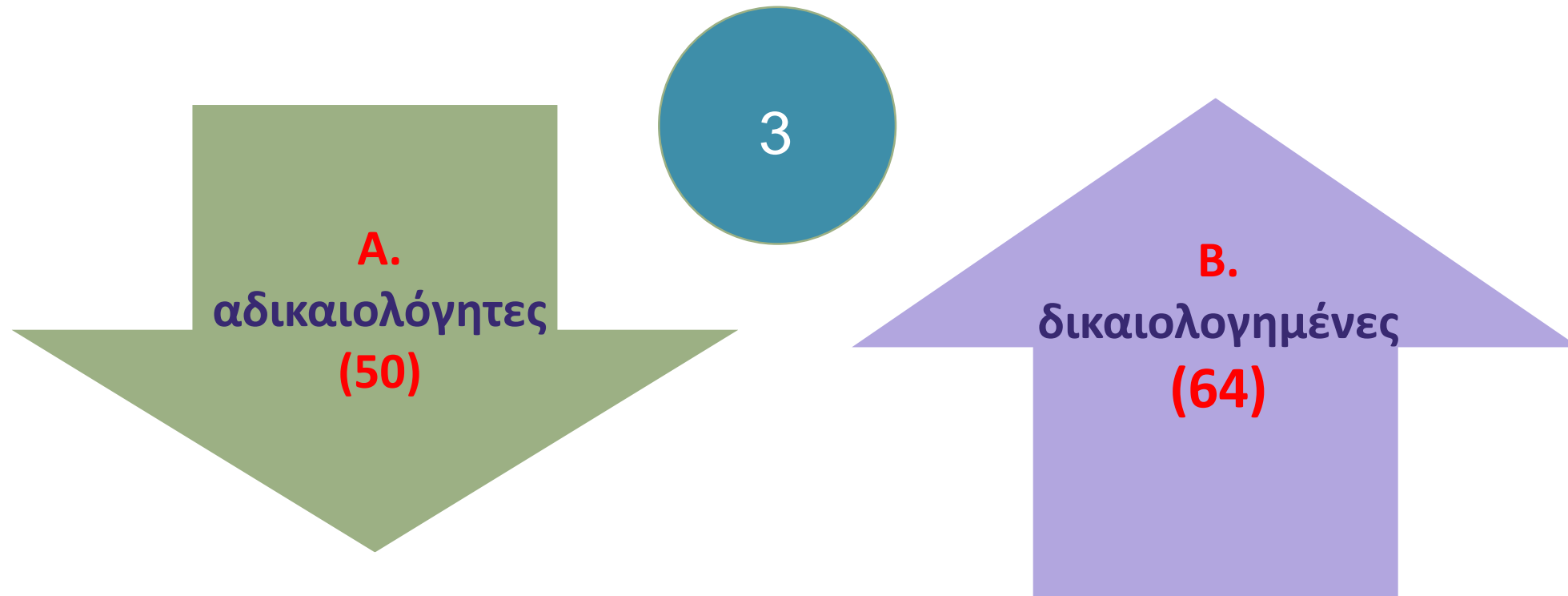
2

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως **επαρκής** εφόσον:

α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, **δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50),**

β) το σύνολο των απουσιών **δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114),** από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26.

Χαρακτηρισμός φοίτησης



Επανάληψη τάξης

Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται **ανεπαρκής** είναι υποχρεωμένοι να **επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.**

Υποχρεώσεις γονέων μαθητών που απουσιάζουν

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους

- ❑ Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα
- ❑ Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης



1. Με ιατρική βεβαίωση

Ο γονέας/κηδεμόνας/ο-η ασκών-ούσα την επιμέλεια κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο **περισσότερο από δύο (2) ημέρες**, είναι υποχρεωμένος/η:

A) να προσκομίσει ο/η ίδιος/α, ή

B) να αποστείλει ηλεκτρονικά το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο, **βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού**, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Μετά την ανωτέρω προθεσμία κανένα δικαιολογητικό υποβαλλόμενο εκπρόθεσμα δεν γίνεται δεκτό σε καμία περίπτωση. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται μαζί με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητως.



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ
Παράρτημα 1 κ. 13449/2014

Πρώτο Όνομα		Επώνυμο	
Όνοματεπώνυμο			
Όνομα επίθετο			
Όνομα πατρικό			
Όνομα (Επιμέλεια)			
Αριθμός Διεύθυνσης	1 η		
Όνομα Σχολείου			
Αρ. Υποσημασμένου (Ρωσ)			Διεύθυνση Σχολείου

Με στοιχεία που λάβαμε και ενημέρωσης εκ παραπομπής (1) που λαμβάνονται από τη Διαύγεια της παρ. 8 του άρθρου 22 του Ν. 1566/2006, θα γίνει η:

Έκδοση του άδειας εκδότης/δημιουργός (1) ... με αριθμό ...

ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΣΤΕΣ και ορίζεται ... ημέρες από την υποβολή της αίτησης.

Ημερομηνία: .../.../20...

Ο/Η Υπεύθυνος

(1) Αναφερόμεται στην πιο ενδιαφέρουσα περίπτωση ή Αρμ. ή η Υπεύθυνος θα διαρκούν ταυτό, που αποδίδονται ή είναι. (2) Αναφερόμεται στο αρμόδιο.

(3) Ορίστηκε το γινόμενο των φιλών, για να γίνει η εξέταση του ενδιαφέροντος με τη χρήση του κωδικού ΑΔΑΠ/ΑΝΑΡΤΗΤΟ (1) που είναι η ίδια με την αρμόδια, και μπορεί να γίνει με τη χρήση του κωδικού ΑΔΑΠ/ΑΝΑΡΤΗΤΟ (1) που είναι η ίδια με την αρμόδια.

(4) Η Υπεύθυνος υποβάλλει στην εθνική πλατφόρμα στην οποία έχει το δικαίωμα να συντάξει και να διανεμάσει.

Υπεύθυνη Δήλωση

σε 1 λεπτό μέσω govgr

2. Με Υπεύθυνη δήλωση γονέα/κηδεμόνα

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα/του-της ασκούντος- ούσας την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας, και προσκομίζεται από τον ίδιο/τη ίδια ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά τη επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο Σχολείο. **Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος.**

(ΣΗΜ.: Η αίτηση και η Υ/Δ βρίσκονται και στην ιστοσελίδα του σχολείου <https://protogymnasio.gr/> στην αρχική σελίδα → Σχολείο → Χρήσιμα έγγραφα. Σε περίπτωση που επιλέξετε την αποστολή της Υ/Δ στο σχολείο μέσω email, θα πρέπει να τη συντάξετε μέσω [Gog.gr](mailto:govgr))

Δικαιολόγηση απουσιών

Προσοχή!!!

- Δε θεωρούνται δικαιολογημένες απουσίες, μεμονωμένες ή συνεχείς, μαθητών/τριων όταν πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντρια ή του Σχολείου σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του Σχολείου.
- Όταν πραγματοποιούνται επαναλαμβανόμενες απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα ανάλογα με την περίπτωση.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα:

Παιδαγωγικά μέτρα

Προφορική παρατήρηση



Επίπληξη



Ωριαία απομάκρυνση



Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι (3) ημέρες

Παιδαγωγικά μέτρα

Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι (5) ημέρες

Αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους

Αλλαγή τμήματος

Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα:

ΣΥΛΛΟΓΟΣ (όλα)

α) προφορική παρατήρηση

β) επίπληξη

γ) ωριαία απομάκρυνση

δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες

ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες

στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους

ζ) αλλαγή τμήματος και

η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Προφορική παρατήρηση



Η προφορική παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/τη μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας και **δεν καταχωρίζεται** στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

Επίπληξη



Η επίπληξη (αυστηρή παρατήρηση, προφορική ή γραπτή, με σκοπό τη διόρθωση ή την τιμωρία του) καταγράφεται στο βιβλίο καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

Ωριαία απομάκρυνση



Αν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.

Οι ωριαίες απομακρύνσεις καταγράφονται ως παιδαγωγικά μέτρα και λαμβάνονται υπόψη στις συνολικές απουσίες για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης, αρκεί να έχει συμπληρωθεί το αντίστοιχο βιβλίο καταγραφής.

Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ή (5) ημέρες



Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως:

A) μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα

ή

B) μετά από πέντε (5) απομακρύνσεις συνολικά,

ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση του **τα παιδαγωγικά μέτρα:**

- **αποβολή** από τα μαθήματα μέχρι **τρεις (3) ημέρες,**
- **αποβολή** από τα μαθήματα μέχρι **πέντε (5) ημέρες,** προειδοποιώντας τον/τη μαθητή/τρια, με γνωστοποίηση προς τους κηδεμόνες του/της, ότι επίκειται η εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.

**Αποκλεισμός από πάσης
φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις,
αθλητικές δραστηριότητες,
εκπαιδευτικές εκδρομές που
διοργανώνει το σχολείο,
σωρευτικώς ή διαζευκτικώς,
εντός του τρέχοντος
διδακτικού έτους**



Αλλαγή τμήματος



→ Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής τμήματος αποφασίζεται σε περιπτώσεις σοβαρών και επαναλαμβανόμενων παραπτωμάτων του/της μαθητή/τριας, τα οποία έχουν άμεσο αντίκτυπο στην εύρυθμη λειτουργία του τμήματος.

→ Την αλλαγή τμήματος την επιβάλλει ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών για παιδαγωγικούς λόγους, συντάσσοντας προς τούτο πλήρως αιτιολογημένο πρακτικό απόφαση.

→ Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση του τα παιδαγωγικά μέτρα την περ. δ) και ε) της παρ. 2, προειδοποιώντας τον/τη μαθητή/τρια, με γνωστοποίηση προς τους κηδεμόνες του/της, ότι επίκειται η εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.

Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος



→ Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους σε εξαιρετικά αποκλίνουσα/ες συμπεριφορά/ές ή επαναλαμβανόμενες αποκλίνουσες συμπεριφορές, ιδίως σε εκείνες που περιγράφονται στο άρθρο 4 του ν. 5029/2023 (Α' 55), καθώς και για τη φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών και τη φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση που καταγράφει/απεικονίζει θίγοντας ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, μέσω κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης συσκευής που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός των σχολικών χώρων υπαίθριων χώρων.

→ Το εν λόγω παιδαγωγικό μέτρο κρίνεται ως ενδεδειγμένο και κατάλληλο για την αντιμετώπιση και διαχείριση της/ των ως συμπεριφοράς/ων, η/οι οποία/ες δεν είναι δυνατό να τύχει/ουν διαχείρισης και επανόρθωσης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος. Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται με πλήρως αιτιολογημένο πρακτικό απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών κατόπιν γνώμης του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης.

→ Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει από το σχολικό έτος εντός του οποίου επεβλήθη και ο/η μαθητής/τρια δεν μπορεί να μετεγγραφεί-επανεγγραφεί εφεξής και για κανένα επόμενο σχολικό έτος στην ίδια σχολική μονάδα από την οποία απομακρύνθηκε.

Χρήση κινητού τηλεφώνου



Στο πλαίσιο εφαρμογής όσων ορίζονται στην παρ. 1 απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/ τριες.



Χρήση κινητού τηλεφώνου

[αποβολή (1) ημέρα]



- Ειδικότερα, αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/ της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση της περ. α) της παρούσης, εφαρμόζονται τα παρακάτω:
- Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής από τα μαθήματα μία (1) ημέρα**, ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντα-ούσα την επιμέλεια του/της μαθητή/ τριας για τη συμπεριφορά του/της, ζητώντας τους είτε να προσέλθουν άμεσα στο σχολείο και να τον/την παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο για την αποχώρησή του/της από το σχολείο.

Χρήση κινητού τηλεφώνου [αποβολή (1-3) ημέρες]



- Επιπροσθέτως, αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο/η μαθητής/τρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε γνωστοποιεί το γεγονός αυτό στον/στη Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, ο/η οποίος/α ζητά από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει και παραδώσει το τηλέφωνό του/ της, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/ κηδεμόνες/ασκούντα-ούσα την επιμέλεια του/της των εμπλεκόμενων μαθητών/τριων, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, **ο/η Διευθυντής/ ντρια** οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, εφόσον κρίνει ότι η συμπεριφορά δεν είναι ιδιαίτερως αποκλίνουσα **επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες.**

Χρήση κινητού τηλεφώνου [αποβολή 1-5 ημέρες]



- Εφόσον κριθεί εκ μέρους του/της Διευθυντή/ντριας ότι η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας είναι **ιδιαιτέρως αποκλίνουσα**, τότε το παραπέμπει στον **Σύλλογο Διδασκόντων** προκειμένου ο τελευταίος συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες**.
- Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά **ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων**, επιλαμβάνεται ο **Σύλλογος Διδασκόντων** και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της **αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος**.

Χρήση κινητού τηλεφώνου [αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος]



- Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά **ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων**, επιλαμβάνεται ο **Σύλλογος Διδασκόντων** και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της **αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος**.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα για φθορές/καταστροφές

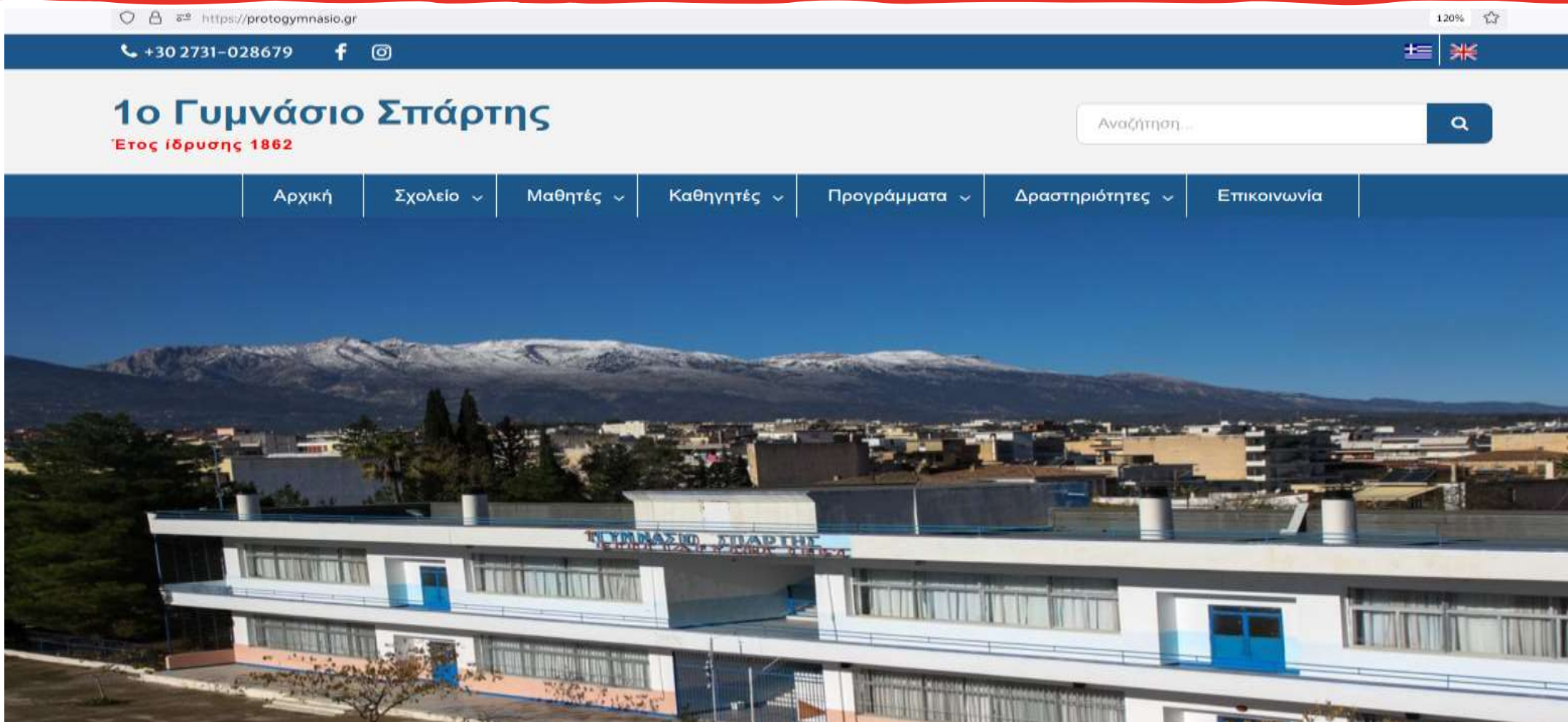
- Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η **δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια αν είναι ενήλικος/η.**



Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα για φθορές/καταστροφές

- Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/την μαθητή/ τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα στον οποίο/α αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών.
- Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν την ζημία, τότε η **Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο** ή στη σχολική επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023.
- **Ο Δήμος** ή η σχολική επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό.
- Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος **Δήμος** ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με την σχετική δαπάνη **καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης** είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή **στους γονείς/κηδεμόνες** του/της.
- Τους καλεί **εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου** ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι **σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της**, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

Η ιστοσελίδα του σχολείου μας



protogymnasio.gr

Δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας σε επίπεδο σχολικής μονάδας

(Άρθρο 98 και 99 του νομοσχεδίου «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ
ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

Κάθε σχολική μονάδα δημιουργεί και λειτουργεί, με πρωτοβουλία και ευθύνη του Διευθυντή ή του Προϊσταμένου της, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία ως προς το περιεχόμενο περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστο, τα εξής:

Περιεχόμενο Ιστοσελίδας του σχολείου

(α) πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό, τις υποδομές και τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας, καθώς και για την προσβασιμότητα αυτής σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες με αναπηρία



(β) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που ισχύει ανά σχολικό έτος, καθώς και πιθανές τροποποιήσεις του



(γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί όμιλοι και κάθε είδους δράσεις, αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα



(δ) το σχέδιο δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του ν. 4692/2020 (Α' 111)



(ε) τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που εξάγονται κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του ν. 4692/2020

Ηλεκτρονική τάξη

https://eclass.sch.gr



Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη) είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, και χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία όλης της χώρας. Αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία, υποστηρίζοντας πολλά εκπαιδευτικά σενάρια.



Είσοδος στην η-τάξη με λογαριασμό
του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου



Ξέχασα το όνομα χρήστη / κωδικό μου



Η **Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη)** είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, και χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία όλης της χώρας. Αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία, υποστηρίζοντας πολλά εκπαιδευτικά σενάρια.



Εκπαιδευτικοί Όμιλοι



Απόφαση 102939/ΓΔ4/ 24-08-2022 Υ.Π.ΑΙ.Θ.

- Οι Διευθυντές/ντριες των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να συγκροτούν εκπαιδευτικούς ομίλους, μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας ή κατά τις διδακτικές ώρες του ολοήμερου προγράμματος.
- Οι όμιλοι μπορούν να προσφέρουν αντικείμενα και δράσεις όπως δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα, μεταξύ άλλων, με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές - πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα, τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας.
- Μπορούν, επιπλέον, να δραστηριοποιούνται στην οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, κοινωνικών-βιωματικών και περιβαλλοντικών δράσεων, τη συγκρότηση χορωδίας, θεατρικής ομάδας και μαθητικής ορχήστρας.

Όμιλος Φαντασίας, Ψυχαγωγίας και Φιλαναγνωσίας



Θέματα των Ομίλων

Τα θέματα των ομίλων προτείνονται με την έναρξη του σχολικού έτους και το αργότερο μέχρι την 25η Σεπτεμβρίου, η λειτουργία τους αρχίζει στις 15 Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται δύο εβδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Μπορούν να προσφέρονται σε μαθητές/τριες μίας ή περισσότερων τάξεων και κάθε μαθητής/τρια μπορεί να συμμετέχει σε έναν ή δύο ομίλους, με συστηματική παρακολούθηση, εκπόνηση εργασιών ή άλλου έργου και λαμβάνει βεβαίωση επιτυχούς συμμετοχής.

Όμιλος 1^{ου} Γυμνασίου 2024-2025

**Όμιλος
Φαντασίας,
Ψυχαγωγίας και
Φιλαναγνωσίας**

**Παπαγεωργίου
Παναγιώτης**

Όμιλος Φαντασίας, Ψυχαγωγίας και Φιλαναγνωσίας

Ο Όμιλος

- αποσκοπεί στην ψυχαγωγική απασχόληση των μαθητών και μαθητριών μέσα από παραδοσιακά και μοντέρνα επιτραπέζια και άλλα παιχνίδια και πάζλ.
- Υλοποιεί μια περιπέτεια φαντασίας σε ταμπλό με τη χρήση playmobil, τα οποία χρησιμοποιούν οι συμμετέχοντες στον Όμιλο ως πιόνια. Είναι μια εξαιρετικά ενδιαφέρουσα, βιωματική δραστηριότητα - ιδιαίτερα χρήσιμη για την κοινωνικοποίηση των πιο ντροπαλών και εσωστρεφών μαθητών και μαθητριών.
- δεύτερος βασικός στόχος του Ομίλου είναι να παρακινήσει τους μαθητές / μαθήτριες στην ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων με τη δημιουργία μιας σύγχρονης και μοντέρνας βιβλιοθήκης που στεγάζεται στην αίθουσα αποφοίτων του σχολείου μας. Παράλληλα θα καταβληθεί μια φιλόδοξη προσπάθεια να χρησιμοποιηθεί ξανά ως δανειστική η κεντρική σχολική μας βιβλιοθήκη.

Δράσεις Αλληλεγγύης

2023-2024

Κατά την περσινή χρονιά, το σχολείο μας πραγματοποίησε τις ακόλουθες δράσεις :

- Συγκεντρώσαμε - σε συνεργασία με το 1^ο Λύκειο Σπάρτης και με την βοήθεια του Ερυθρού Σταυρού Σπάρτης - **13** κούτες με τρόφιμα για τους πλημυροπαθείς της Θεσσαλίας.
- Συγκεντρώσαμε και αποστείλαμε **3** κούτες με παιχνίδια και τρόφιμα στα Χωριά SOS Βάρης και Πλαγιαρίου, **5** κούτες με τρόφιμα στον Ερυθρό Σταυρό Σπάρτης, **9** κούτες με τρόφιμα στο Άσυλο Ανιάτων Σπάρτης, **5** κούτες με τρόφιμα στο Γηροκομείο Σπάρτης, **1** κούτα με τρόφιμα στο Γηροκομείο Μολάων και **1** κούτα με τρόφιμα στο Γηροκομείο Ελίκας - **Σύνολο 24** κούτες με τρόφιμα και παιχνίδια.
- Συγκεντρώσαμε 780 ευρώ για τον οργανισμό «Αστέρι της Ευχής».
- Καταθέσαμε 88 ευρώ στο Σύλλογο Γονέων Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια «Φλόγα».
- Συγκεντρώσαμε, τακτοποιήσαμε και αποστείλαμε στο Σύλλογο Παραπληγικών Πέλλας έναν τόνο πλαστικά καπάκια. Στη συνέχεια ο Σύλλογος Παραπληγικών μας έστειλε ένα αναπηρικό αμαξίδιο, το οποίο δωρίσαμε στο Γηροκομείο και Άσυλο Ανιάτων Ελίκας. Κοντεύουμε ήδη να συγκεντρώσουμε τον επόμενο τόνο με πλαστικά καπάκια. Στόχος μας είναι το επόμενο αμαξίδιο να προσφερθεί στο Γηροκομείο Σπάρτης «Οι Άγιοι Ανάργυροι».
- Ανακυκλώσαμε χιλιάδες συσκευασίες στις «Γωνίες Ανακύκλωσης» και βγήκαμε πρώτοι σε επίπεδο Δήμου σε σχετικό διαγωνισμό ανακύκλωσης. Από την ανακύκλωση συγκεντρώσαμε συνολικά 700 ευρώ σε κουπόνια, με τα οποία στηρίξαμε τις φιλανθρωπικές δράσεις του σχολείου και αγοράσαμε 40 κιλά σκυλοτροφή, τα οποία δωρίσαμε στο Καταφύγιο Αδέσποτων Ζώων στην Αγία Κυριακή. Από το καλοκαίρι που μας πέρασε ξεκινήσαμε την προσπάθεια αγοράς εξωσχολικών λογοτεχνικών βιβλίων για τον Όμιλο Φιλαναγνωσίας με ανταλλαγή κουπονιών με το χρηματικό ποσό που αντιστοιχεί στα κουπόνια αυτά.

Δράσεις Αλληλεγγύης



Ωράριο λειτουργίας του σχολείου



Διδακτική ώρα	Είσοδος	Έξοδος	Διάλειμμα
1η	08:15	08:55	5'
2η	09:00	09:40	10'
3η	09:50	10:30	10'
4η	10:40	11:20	10'
5η	11:30	12:10	10'
6η	12:20	13:00	10'
7η	13:10	13:50	-

Οι χώροι του σχολείου μας



Το κυλικείο



Εσωτερικός Κανονισμός σχολικής μονάδας





Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε **το σύνολο των όρων και των κανόνων** που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί **σημαντικό παιδαγωγικό μέσο** που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. **Σκοπός** του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.



- Σύμφωνα με την αριθ. 88202/25-06-2009 (Β'1286) Υπουργική Απόφαση, **απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα** σε όλους τους χώρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, κάθε βαθμίδα, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Επομένως, **εκπαιδευτικοί και μαθητές δεν επιτρέπεται να καπνίζουν σε όλους τους χώρους του σχολείου.**
- Σε ό,τι αφορά στους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μη τήρηση των ανωτέρω, επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 27 του Π.Δ.104/1979(Α'23).

Καλή σχολική χρονιά!

