

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3001010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης είναι ένα δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πρόκειται για ένα ιστορικό σχολείο που ιδρύθηκε το 1862 ως τετρατάξιο Γυμνάσιο Σπάρτης (ΦΕΚ 1/1862) και τα εγκαίνιά του ως Γυμνάσιο Αρρένων Σπάρτης έγιναν το 1929.

Στο σχολείο, βάσει της πιο πρόσφατης χωροταξικής κατανομής των δημόσιων σχολείων, φοιτούν (217) μαθητές και μαθήτριες από (2) Δημοτικά Σχολεία του Ανατολικού τμήματος της πόλης της Σπάρτης (4ου και 5ου) ενός Δημοτικού σχολείου που ανήκει στον νότιο ιστό της πόλης (7ο Δημοτικό, περιοχή "Καλογωνιά"), ενώ από το σχολικό έτος 2023-2024 φοιτούν και μαθητές από το Δημοτικό σχολείο Αμυκλών. Το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίζεται ως μέσο.

Το σχολείο ανήκει σε σχολικό συγκρότημα (1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης - 1ο ΓΕΛ Σπάρτης - Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης - Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας) που βρίσκεται στο Νότιο άκρο της πόλης της Σπάρτης. Διαθέτει (6) βασικές αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Αίθουσες: Αγγλικής-Γαλλικής- Γερμανικής Γλώσσας, Τεχνολογίας, Καλλιτεχνικών, Αμφιθέατρο που λειτουργεί και ως αίθουσα Μουσικής με μουσικά όργανα, ενδοσχολική Βιβλιοθήκη ενώ χρησιμοποιεί επιπλέον (3) αίθουσες διδασκαλίας του Εσπερινού Λυκείου Σπάρτης. Διαθέτει (1) επαρκώς εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής με παλαιάς ωστόσο τεχνολογίας υπολογιστές οπότε είναι αναγκαίος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου με σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, (1) σχετικά καλά εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για τη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων.

Φέτος τοποθετήθηκαν (10) διαδραστικοί πίνακες: (6) στις αίθουσες γενικής παιδείας, (1) στο Εργαστήριο Πληροφορικής, (1) στο Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, (1) στην αίθουσα Τεχνολογίας και (1) στην αίθουσα Αγγλικών. Οι διαθέσιμοι Η/Υ τοποθετήθηκαν από τις αίθουσες στο Γραφείο των εκπαιδευτικών αλλά δεν είναι τελευταίας τεχνολογίας και, παρότι συντηρούνται, χρειάζονται αναβάθμιση. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας στις αίθουσες που δεν έχουν διαδραστικούς πίνακες ικανοποιούν εν μέρει τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος (φορητοί και σταθεροί Η/Υ & βιντεοπροβολείς) καθώς κάποια έχουν υποστεί βλάβη. Στις αίθουσες που χρησιμοποιεί το σχολείο από το Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης δεν έχουν τοποθετηθεί ακόμα διαδραστικοί πίνακες ή Η/Υ & βιντεοπροβολείς, ούτε υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει στίβο με αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο μπάσκετ, βόλεϋ), αλσύλλιο και κλειστό Γυμναστήριο.

Φέτος το σχολείο διέθετε τον επί θητεία Διευθυντή, την υποδιευθύντρια (με οργανική θέση), (15) μόνιμους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση, (9) εκπαιδευτικούς με μερική διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου από άλλα

σχολεία, (8) εκπαιδευτικούς με διάθεση από το ΠΥΣΔΕ και (2) αναπληρώτριες ΠΔΕ ή μια εκ των οποίων ανήκε στο ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΔΕ01-ΕΒΠ).

Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης όπως και οι ενδοσχολικές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου 2024.

Λειτουργήσαν Τμήματα Ένταξης και Παράλληλης στήριξης, στελεχωμένα από:

(1) Αναπληρώτρια Ειδικής Αγωγής ΠΕ02.50 ΕΑΕ μέσω ΕΣΠΑ,

(3) Αναπληρωτές Παράλληλης Στήριξης μέσω ΕΣΠΑ (ΠΕ04.01.50, ΠΕ02.50 και ΠΕ03.50 αντίστοιχα) και

(1) μόνιμο εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ04.01.50 για Παράλληλη στήριξη.

Τέλος, λειτούργησε κανονικά (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) αποτελούμενη από μια (1) μόνιμη Κοινωνική λειτουργό ΠΕ30-ΣΔΕΥ και μια (1) Αναπληρώτρια Ψυχολόγο ΠΕ23-ΣΔΕΥ μέσω ΕΣΠΑ.

Το σχολείο διαθέτει δυο (2) σχολικούς φύλακες και δυο (2) καθαρίστριες.

Στο πλαίσιο του «Συλλογικού Προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου του σχολείου - Σχέδια δράσης - Ομάδες δράσεις για το σχολικό έτος 2023-2024» δημιουργήθηκαν, σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου (7) σχέδια δράσης με τις αντίστοιχες ομάδες, με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και με σημαντικά οφέλη για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με τη διαφοροποιημένη μάθηση, την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, τις πρώτες βοήθειες, εκπαιδευτικές/διδασκτικές επισκέψεις παιδιών, συμμετοχές τους σε διαγωνισμούς, πολλές δράσεις φιλανθρωπικές-περιβαλλοντικές-ανακύκλωσης, δημιουργία δικτύου συλλογής πλαστικών καπακιών, συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες, δημιουργία μουσικοθεατρικού ομίλου, παρουσίαση θεατρικής παράστασης στην τοπική κοινωνία, συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς θεσμικούς φορείς για δημιουργία σχολείου ανοικτού προς την κοινωνία.

Μετά τη λήξη του πρωινού ωραρίου το σχολείο οργάνωσε και λειτούργησε κανονικά δια ζώσης ως Σχολικό Κέντρο Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.) ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία, στελεχωμένο από (2) αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων ΠΕ02 και ΠΕ04 αντίστοιχα και στο οποίο συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από όλα τα σχολεία της πόλης.

Διαθέσιμα τεκμήρια: Ημερολόγιο του σχολείου, Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, Δελτία Τύπου, Τοπικός Τύπος, απουσιολόγια, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου διδασκόντων, Βιβλίο Εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, αλληλογραφία του σχολείου, myschool, Ιστοσελίδα και fb του σχολείου και fb των Φίλων του 1ου Γυμνασίου Σπάρτης, πλατφόρμα του ΙΕΠ- αντίστοιχοι σύνδεσμοι όπου παρουσιάζονται αναλυτικά οι παραπάνω δράσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγιναν αρκετά βήματα προς τη συμπερίληψη και διαμόρφωση καλών σχέσεων ανάμεσα σε μαθητές και μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια για αποδοχή και συμπερίληψη πρέπει να ενταθεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σύνταξη του νέου Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου και η συστηματική προσπάθεια εφαρμογής του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η προσπάθεια για συμπερίληψη.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναβάθμιση της ενδοσχολικής Βιβλιοθήκης και η αξιοποίησή της για τη διοργάνωση προγραμμάτων στον χώρο της και ο εμπλουτισμός της Ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δημιουργία Δικτύου Συλλογής πλαστικών καπακιών η οποία λειτούργησε άψογα.

Οι πρωτοβουλίες και δράσεις ανακύκλωσης που είχαν πολύ μεγάλη συμμετοχή μαθητών και απέφεραν βραβείο στην ομάδα από τον αντίστοιχο φορέα.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου ήταν καθολική από την αρχή μέχρι το τέλος με σημαντικά οφέλη για τους μαθητές του σχολείου αλλά και τους εκπαιδευτικούς. Οι στόχοι βελτίωσης που τέθηκαν ήταν ρεαλιστικοί και μπόρεσαν να επιτευχθούν στο μεγαλύτερο μέρος τους με τα προτεινόμενα σχέδια δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία: • η ανάπτυξη και η διατήρηση επικοινωνίας με δημόσιους και δημοτικούς φορείς και τον Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων • η χρήση εφαρμογών της πληροφορικής • η συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου • η συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς • η συμμετοχή σε επιμορφώσεις • η χρήση σχολικού ιστότοπου • οι ανοιχτοί διάυλοι επικοινωνίας με τα παιδιά και την κοινωνία. Η αδυναμία πλήρους επίτευξης όλων των στόχων οφείλεται κατά κύριο λόγο στην έλλειψη χρόνου και κυρίως στην έλλειψη πόρων, κάτι που αναμένεται να επιδεινωθεί από το νέο σχολικό έτος με την κατάργηση της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης ώστε να υποστηριχθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (συμπερίληψη).

Η ανάπτυξη της καλλιέργειας των αξιών της αποδοχής, της αποτελεσματικής επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης.

Η αναβάθμιση των χώρων του σχολείου και της τεχνολογικής υποδομής με εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων και δομημένης καλωδίωσης.

Η περαιτέρω αξιοποίηση του Ενδοσχολικού συντονιστή και οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

Ο σχηματισμός Δικτύου Συγκέντρωσης πλαστικών καπακιών με κέντρο το 1ο Γυμνάσιο Σπάρτης με τη συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων σχολικών μονάδων του νομού Λακωνίας, μέσω συγκρότησης ομάδας περιβαλλοντικής ευαισθησίας, με μαθητές και μαθήτριες που οργάνωσαν τα πλαστικά καπάκια που συγκεντρώθηκαν για την εξασφάλιση και δωρεά αναπηρικού αμαξιδίου.

Η καλλιέργεια στους μαθητές και μαθήτριες αξιών όπως ο εθελοντισμός, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός και το έμπρακτο ενδιαφέρον για τον άνθρωπο.

Η καλλιέργεια στους μαθητές και μαθήτριες της αξίας και της αναγκαιότητας της ανακύκλωσης, καθώς και του σεβασμού και του έμπρακτου ενδιαφέροντος για το περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πίεση χρόνου και η έλλειψη πόρων είναι δυο πολύ σημαντικοί ανασταλτικοί παράγοντες στη ολοκλήρωση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Απαραίτητη είναι η μεγαλύτερη και συστηματικότερη εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με τη χρήση των ΤΠΕ τόσο στο διδακτικό όσο και στο εξωδιδακτικό τους έργο.
