

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ - 3001010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 30/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

- Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης είναι ένα δημόσιο σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Πρόκειται για ένα ιστορικό σχολείο αφού ιδρύθηκε το 1862 ως τετρατάξιο Γυμνάσιο Σπάρτης (ΦΕΚ 1/1862) και τα εγκαίνιά του ως Γυμνάσιο Αρρένων Σπάρτης έγιναν το 1929.
- Στο σχολείο, βάσει της πιο πρόσφατης χωροταξικής κατανομής των δημόσιων σχολείων, φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από τα δυο Δημοτικά Σχολεία του Ανατολικού τμήματος της πόλης της Σπάρτης (4ου και 5ου), ενός Δημοτικού σχολείου που ανήκει στον νότιο ιστό της πόλης (7ο Δημοτικό, περιοχή "Καλογωνιά") και ενός Δημοτικού σχολείου που ανήκει εκτός της πόλης της Σπάρτης, από το χωριό "Αμύκλες".
- Το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίζεται ως μέσο.
- Το σχολείο ανήκει σε σχολικό συγκρότημα (1ο Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης - 1ο Δημόσιο ΓΕΛ Σπάρτης - Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης - Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας) που βρίσκεται στο Νότιο άκρο της πόλης της Σπάρτης και εξυπηρετείται από σχολικούς φύλακες.
- Διαθέτει έξι (6) βασικές αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Αίθουσα Αγγλικής Γλώσσας, Αίθουσα Προβολών, Αίθουσα Γερμανικής Γλώσσας, Αίθουσα Τεχνολογίας-Φιλολογείο, Αίθουσα Καλλιτεχνικών, Αμφιθέατρο που λειτουργεί και ως αίθουσα Μουσικής με μουσικά όργανα και ηχητικό εξοπλισμό, ενδοσχολική Βιβλιοθήκη ενώ χρησιμοποιεί επιπλέον τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας του Εσπερινού Λυκείου Σπάρτης. Διαθέτει ένα (1) επαρκώς εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής και ένα (1) σχετικά καλά εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, καθώς και

τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για τη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων.

- Οι διαθέσιμοι Η/Υ δεν είναι τελευταίας τεχνολογίας και παρότι συντηρούνται, χρειάζονται αναβάθμιση. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας ικανοποιούν εν μέρει τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος (φορητοί και σταθεροί Η/Υ & βιντεοπροβολείς) καθώς κάποια έχουν υποστεί βλάβη ή δεν αποδίδουν λόγω παλαιότητας. Στις αίθουσες που χρησιμοποιεί το σχολείο από το Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης δεν έχουν τοποθετηθεί ακόμα Η/Υ & βιντεοπροβολείς, ούτε υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει στίβο με αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο μπάσκετ & βόλεϋ), αλσύλλιο, ενώ χρησιμοποιεί από κοινού με το 1ο Ημερήσιο ΓΕΛ Σπάρτης το κλειστό Γυμναστήριο.
- Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 διέθετε δεκατέσσερις (14) μόνιμους εκπαιδευτικούς και τρεις(3) αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης όπως και οι ενδοσχολικές ανακεφαλαιωτικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Ιουνίου 2023.
- Λειτουργήσαν Τμήματα Ένταξης και Παράλληλης στήριξης, στελεχωμένα από μια μόνιμη εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ02.50, μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ03.50 και τέσσερις (4) εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης: (1) κλάδου ΠΕ02 ΕΑΕ, (2) κλάδου ΠΕ04.01 ΕΑΕ και (1) ΠΕ03 ΕΑΕ.
- Επιπλέον, λειτούργησε κανονικά Δομή Υποστήριξης με εκπαιδευτικούς Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) ((2) αναπληρώτριες Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) στα Σ.Δ.Ε.Υ.-ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.: μια Ψυχολόγο και μια Κοινωνική λειτουργό).
- Το σχολείο μας φέτος κάλυψε και τις ανάγκες του σε Ειδικό Νοσηλευτικό Προσωπικό από αναπληρώτρια Νοσηλεύτρια ΔΕ01.
- Το σχολείο διαθέτει δυο (2) σχολικούς φύλακες και δυο (2) καθαρίστριες.
- Στο πλαίσιο του «Συλλογικού Προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου του σχολείου - Σχέδια δράσης - Ομάδες δράσεις για το σχολικό έτος 2022-2023» δημιουργήθηκαν, σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου επτά (7) Σχέδια Δράσης με τις αντίστοιχες ομάδες, με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και με σημαντικά οφέλη για τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.
- Μετά τη λήξη του πρωινού ωραρίου το σχολείο οργάνωσε και λειτούργησε κανονικά δια ζώσης ως Σχολικό Κέντρο Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.) ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία, στελεχωμένο από τρεις (3) αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και στο οποίο συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από όλα τα σχολεία της πόλης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις του σχολείου
- Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις
- Συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων
- Συνεργασία μεταξύ των μαθητών
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Διαθεματική προσέγγιση
- Ενίσχυση και εμπλουτισμός της αποκτηθείσας γνώσης με βιωματική εμπειρία
- Συμπερίληψη και καινοτομία στην εκπαίδευση
- Εξωστρέφεια μέσω πολιτιστικών εκδηλώσεων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πληρέστερη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες
- Δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας διαδικτύου και υλικοτεχνικής υποδομής σε όλες τις εγκαταστάσεις που χρησιμοποιεί το σχολείο.
- Διάχυση των θετικών πρακτικών σε όλα τα τμήματα του σχολείου

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η διαμόρφωση και η εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου
- Η σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού
  - Η υλοποίηση δράσεων με στόχο τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου
  - Η καλή συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας
  - Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη ΔΔΕ και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
  - Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Μεγαλύτερη προμήθεια εξοπλισμού των αιθουσών από τις Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.
- Συνεχείς βελτιώσεις των κτηριακών υποδομών του σχολείου λόγω παλαιότητας
  - Μεγαλύτερη οικονομική συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην κάλυψη αναγκών του σχολείου
  - Εντατικοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων σε θέματα δημοκρατικής συνύπαρξης στη σχολική κοινότητα, αξιοποίησης και εφαρμογής των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και ανάπτυξης δεξιοτήτων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Μέσα από τον Συλλογικό προγραμματισμό σχεδίων δράσης αναπτύχθηκε:

- Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και στις 7 δράσεις
- Πνεύμα ομαδικότητας
- Μεγάλη συμμετοχή στις επιμορφώσεις
- Επιστημονική και παιδαγωγική εξέλιξη μέσω των επιμορφώσεων
- Εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός μεθόδων διδασκαλίας

### Σημεία προς βελτίωση

- Θεωρούμε αναγκαία κάθε είδους επιμορφωτική ενέργεια. Η επιμόρφωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών και μαθητριών σε θέματα δημοκρατικής συνύπαρξης στη σχολική κοινότητα είναι αναγκαία περισσότερο από κάθε άλλη φορά, δεδομένου ότι αυξάνονται σε όλα τα σχολεία η παραβατικότητα, η βία, διαταραχές όπως η εναντιωματική προκλητική διαταραχή κ.α.

Η πρότασή μας είναι η επιμόρφωση να γίνει μόνιμη και να σχεδιάζονται - ύστερα από διάλογο και διερεύνηση των αναγκών της σχολικής μας κοινότητας- επιμορφωτικές δράσεις από την αρχή του σχολικού έτους, στην πρώτη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων με πρόσκληση για συμμετοχή σε όσο το δυνατόν περισσότερους φορείς (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Δίαυλο, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κ.α.)

Θα ήταν ευκατρία η πραγματοποίηση ωριαίων επιμορφώσεων από τους εκπαιδευτικούς των όμορων σχολικών μονάδων που ήδη συμμετέχουν σε αντίστοιχα προγράμματα, προκειμένου να ενισχυθεί περαιτέρω η συνεργασία των σχολικών μονάδων.

Θα πρέπει να ενισχυθούν οι επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία.

- Υπάρχει μεγάλη ανάγκη συστηματικής και σε βάθος ενημέρωσης των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών του σχολείου μας σχετικά με τις διαδικασίες υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να αποκτηθεί η αναγκαία εμπειρία για την πραγματοποίηση αντίστοιχων προγραμμάτων και στο μέλλον.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η σχολική χρονιά υπήρξε ιδιαίτερα δημιουργική. Οι εκπαιδευτικοί -σε συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου- ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις ποικίλες ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ανέλαβαν ποικίλες δράσεις, συμβάλλοντας στην πολύπλευρη καλλιέργεια όλων των μετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, στο πλαίσιο των υπάρχουσών δυνατοτήτων. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εθνικά προγράμματα ήταν πολύ ικανοποιητική. Γίνεται, ωστόσο, προσπάθεια για συμμετοχή και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου** ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα για συμμετοχή σε μια πληθώρα δράσεων, που τις αγκάλιασαν με ενθουσιασμό και όρεξη και με υπεύθυνο και ώριμο τρόπο τις ολοκλήρωσαν με

επιτυχία. Εκτός από αυτό, η προβολή των δράσεων στην Ιστοσελίδα του σχολείου, στα τοπικά Μέσα Ενημέρωσης και τα Κοινωνικά Δίκτυα προκάλεσε μια αλυσιδωτή αντίδραση των γονέων και κηδεμόνων και της τοπικής κοινωνίας, με αποτέλεσμα την επακόλουθη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ακόμα περισσότερες δράσεις. Τα παιδαγωγικά οφέλη από την ενασχόληση των μαθητών/τριών με Εκπαιδευτικά Προγράμματα/δράσεις και Διαγωνισμούς είναι αναμφισβήτητα, αφού τους/τις βοηθούν να αναπτύξουν ταλέντα, κλίσεις και ικανότητες που διαθέτουν - ή ανακαλύπτουν στην πορεία - τους/τις ωθούν να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους στα πλαίσια μιας ομάδας, να κοινωνικοποιηθούν, να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν σε ένα περιβάλλον απαλλαγμένο από το άγχος του διαβάσματος, των διαγωνισμάτων και των βαθμών. Το σχολείο προβάλλεται στην κοινότητα και η κοινότητα δείχνει μεγαλύτερο ενδιαφέρον για ένα σχολείο δραστήριο και δημιουργικό.

Χαρακτηριστικό είναι το τεράστιο ενδιαφέρον και η ανταπόκριση από όλο τον νομό μας της προσφοράς και συγκέντρωσης στον χώρο του σχολείου μας πλαστικών καπακιών για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων. Τα καπάκια συγκεντρώθηκαν στο χώρο του 1ου Γυμνασίου από ιδιώτες, καταστήματα, συλλόγους, σωματεία, σχολεία και φορείς του τόπου και τα επεξεργάστηκε η περιβαλλοντική ομάδα των μαθητών του 1ου Γυμνασίου Σπάρτης. Επιτεύχθηκε έτσι η εξασφάλιση 2 αμαξιδίων τα οποία απέστειλε ο Σύλλογος Παραπληγικών Πέλλας και προσφέρθηκαν στο Ειδικό Σχολείο και στο Κέντρο Υγείας Βλαχιώτη αντίστοιχα. Επίσης προβλήθηκε προς την κοινότητα το σχολείο με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών μας σε μουσικοθεατρική παράσταση και μάλιστα σε συνεργασία με 4 ακόμα σχολεία της περιοχής μας, και πέτυχε το «άνοιγμά» του στην κοινωνία με τη Μαθητική Μουσικοθεατρική παράσταση στην οποία συμμετείχαν έμπρακτα και οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων όλων των σχολείων, προωθώντας έτσι τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που οργάνωσαν την επίπονη αυτή προσπάθεια, αναδεικνύοντας με αυτόν τον τρόπο θέματα επικοινωνίας, δράσεων, οικονομικής στήριξης, όσο και αλληλοβοήθειας των δυο μερών (Σχολείου και Γονέων). Οι μαθητές του σχολείου μας συνεργάστηκαν άψογα με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους των άλλων σχολείων και δημιούργησαν φιλικούς δεσμούς.

Ο Δήμος Σπάρτης και το Ν.Π. Πολιτισμού και Περιβάλλοντος «αγκάλιασε» αυτήν την προσπάθεια, τη συμπεριέλαβε στις εκδηλώσεις του Δήμου για την Παγκόσμια Ημέρα της Μουσικής της 21<sup>ης</sup> Ιουνίου 2023 και σε συνεργασία με τη Δημόσια -Κεντρική Βιβλιοθήκη Σπάρτης παρουσιάστηκε η Μουσικοθεατρική παράσταση «Το παιχνίδι των τεσσάρων πολέμων» στον χώρο της, την Τετάρτη 21 Ιουνίου 2023.

Το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σπάρτης συνέβαλε με τον καλύτερο τρόπο στην άψογη φιλοξενία όλων των μαθητών στο Αμφιθέατρό του, μια αίθουσα πολύ μεγάλη, άνετη και οργανωμένη με θεατρική σκηνή και πλήρη ηχητική κάλυψη, ώστε να επιτευχθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αυτό το δύσκολο, αξιόλογο και βαθιά ποιοτικό εγχείρημα.

**Οι εκπαιδευτικοί και η διοίκηση του σχολείου μας**, μέσω των ποικίλων δράσεών τους, επιμορφώθηκαν, αξιοποίησαν ηλεκτρονικό υλικό, εκπόνησαν φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια, καλλιτεχνικό υλικό, αλλά και ηλεκτρονικές ασκήσεις.

Δραστηριοποιήθηκαν εφαρμόζοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ενισχύοντας τις γνώσεις αλλά και τις ήπιες, τις τεχνικές, τεχνολογικές και τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών του σχολείου, εφαρμόζοντας συγκεκριμένες πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, ιδιαίτερα για τις ευάλωτες ομάδες των μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι προσπάθειές τους δημιούργησαν ένα καλύτερο σχολείο σε όλους τους τομείς αλλά και ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό, χρήσιμο για την υποστήριξη της διδασκαλίας τόσο των ίδιων, όσο και όσων συναδέλφων τυχόν επιθυμούν να γίνουν μέτοχοι σε αυτό, μέσω παρουσιάσεων των δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα με συμμετοχή τους σε ημερίδες, εκθέσεις, αλλά και της ιστοσελίδας του σχολείου μας, στην οποία έχουν αναρτηθεί δράσεις.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρατηρήθηκε δυσκολία προσαρμογής των μαθητών/τριών στη δια ζώσης διδασκαλία, οι οποίοι/ες έπρεπε να επαναπροσδιορίσουν τη θέση τους σε σχέση με τη ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία, από την οποία είχαν αποστασιοποιηθεί, λόγω της πανδημίας των προηγούμενων ετών.

Υπήρξαν και αρκετές δυσκολίες λόγω των κρουσμάτων της εποχικής γρίπης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Απαραίτητες θεωρούνται οι επιμορφώσεις σε θέματα όπως: -Νέες διδακτικές πρακτικές -Διαφοροποιημένη/εξατομικευμένη/εξ αποστάσεως διδασκαλία -Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων -Ψυχοπαιδαγωγικά θέματα -Διοικητικά ζητήματα

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Θεωρούμε απαραίτητη τη συμμετοχή του σχολείου και σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Επομένως, προκειμένου να ξεκινήσει η διαδικασία ένταξης του σχολείου σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη μπορούν να προσκληθούν στο σχολείο υπεύθυνοι ευρωπαϊκών προγραμμάτων της οικείας περιφέρειας, το αρμόδιο γραφείο του ΙΚΥ για προγράμματα Erasmus+, εκπρόσωποι όμορων σχολείων με σχετική εμπειρία.

---

## **Θέμα 3**

**Αξουας**

## Σχολείο και κοινότητα

### Ειδικότερο Θέμα

Θεωρούμε απαραίτητο τον σχεδιασμό, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς, μιας σειράς επιμορφωτικών-συμβουλευτικών-ενημερωτικών δράσεων ειδικά για γονείς και εκπαιδευτικούς με θεματολογία όπως: - συμβουλευτική για αποφυγή φαινομένων παιδικής κακοποίησης -ενημέρωση για διαδικτυακό εκφοβισμό/κινδύνους διαδικτύου /εθισμό στο διαδίκτυο & τα ηλεκτρονικά παιχνίδια -παραβατική συμπεριφορά εφήβων -κυκλοφοριακή αγωγή - πρώτες βοήθειες -διατροφή εφήβων/νευρική ανορεξία/παχυσαρκία

---