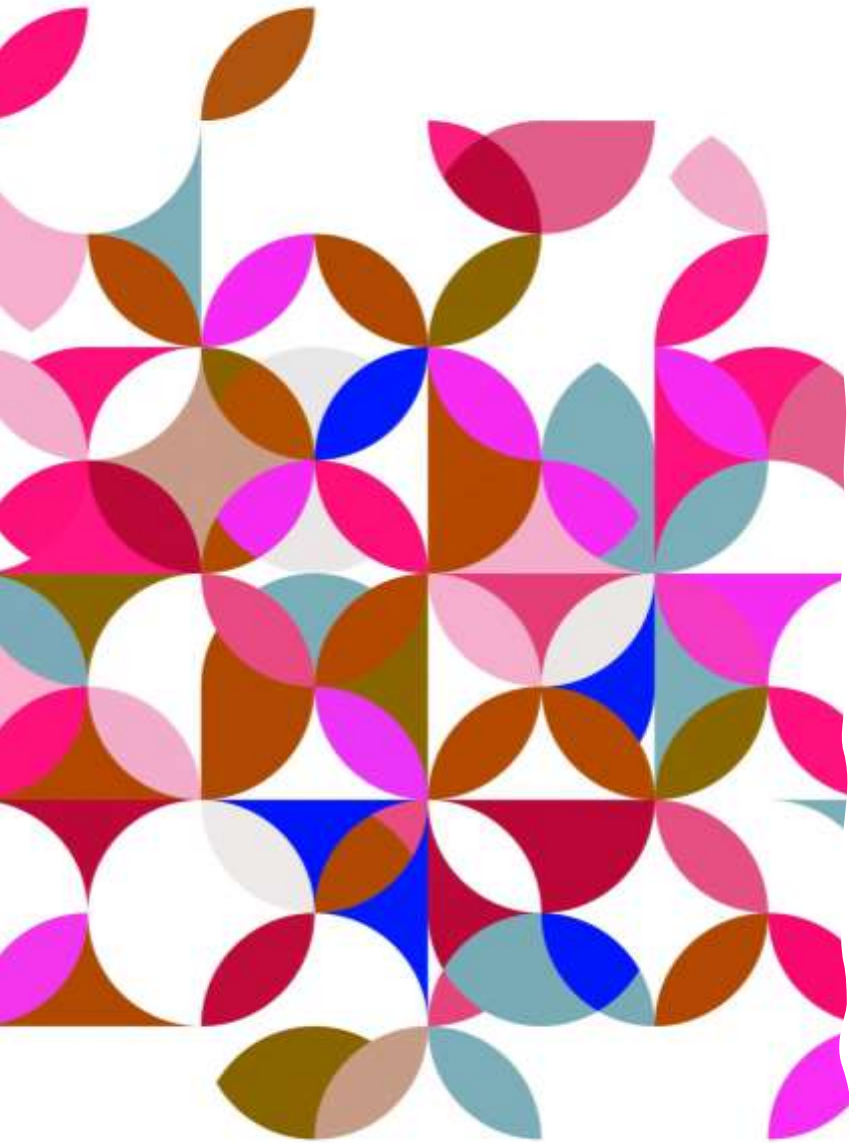


1^ο Γυμνάσιο Σπάρτης

Σχολικό έτος 2022-2023

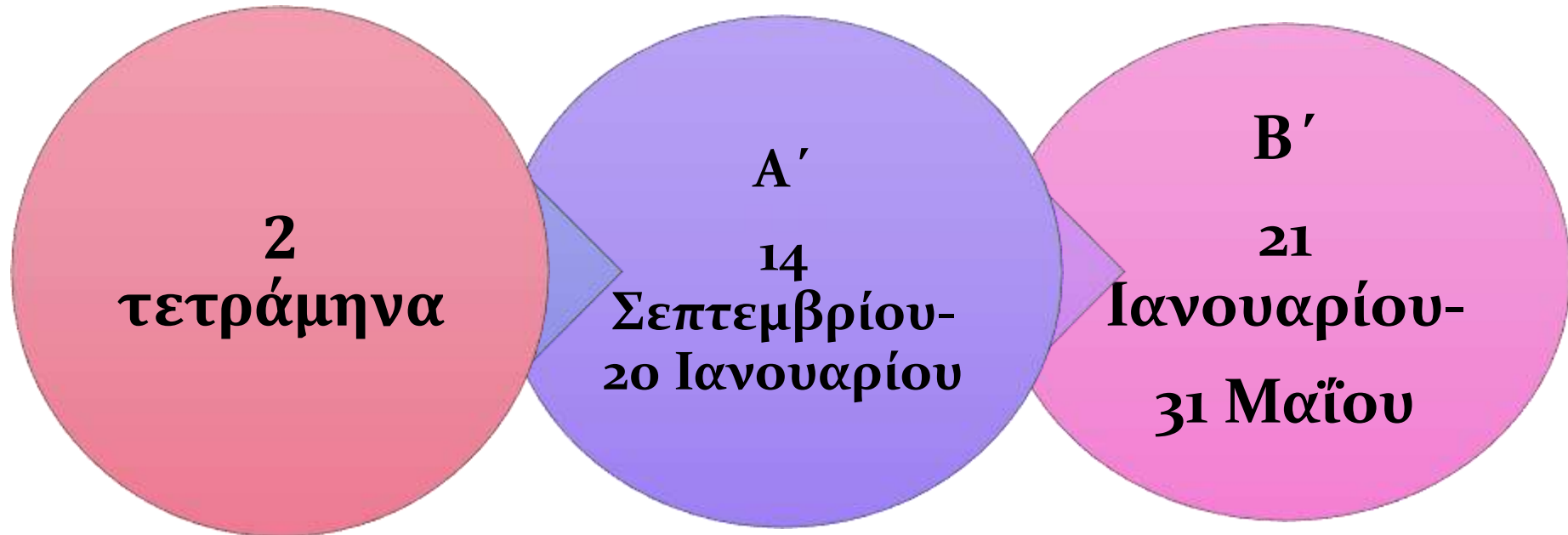




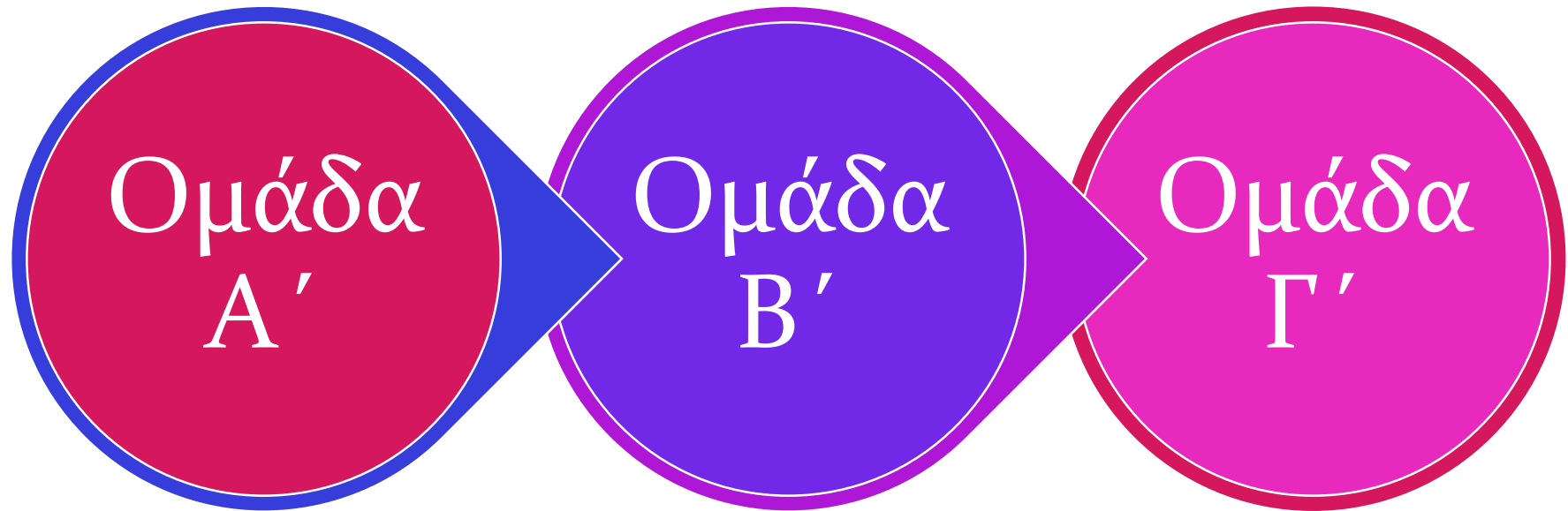
Ενημέρωση γονέων & κηδεμόνων

Σπάρτη, 16 Νοεμβρίου 2022

Διάρκεια διδακτικού έτους



Μαθήματα Γυμνασίου





Ομάδα Α΄



Μαθήματα

Αρχαία
Ελληνική
Γλώσσα και
Γραμματεία

Νέα Ελληνική
Γλώσσα και
Γραμματεία

Ιστορία

Αγγλικά

Μαθήματα

Μαθηματικά

Φυσική

Βιολογία



Ομάδα Β΄



Μαθήματα

Θρησκευτικά

Γαλλικά/
Γερμανικά

Κοινωνική &
Πολιτική Αγωγή

Μαθήματα

Οικιακή
Οικονομία

Γεωγραφία

Πληροφορική

Τεχνολογία



Ομάδα Γ΄

Μαθήματα

Φυσική
Αγωγή

Μουσική

Καλλιτεχνικά

Δεξιότητες

Ωρολόγιο Πρόγραμμα
Σχολικού έτους
2022-2023



Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα		Τάξεις		
		Α΄	Β΄	Γ΄
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσική		1	2	2
Χημεία		-	1	1
Βιολογία		1	1	1
Γεωλογία - Γεωγραφία		1	2	-
Ιστορία		2	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά)*		2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή		-	-	3
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
Σύνολο ωρών		33	33	34

Αξιολόγηση μαθημάτων Α' & Β' Ομάδας



Στα μαθήματα της Ομάδας Α'
και της Ομάδας Β'
διενεργείται υποχρεωτικά
μία (1) τετραμηνιαία διαδικασία
αξιολόγησης

Συγκεκριμένα

Οι διδάσκοντες/ουσες μαθήματα της **Ομάδας Α'** και της **Ομάδας Β'** δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και/ή στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. δ της παρ. 1. (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης)

Αξιολόγηση μαθημάτων Γ' Ομάδας



Στα μαθήματα της Ομάδας Γ'
δε διενεργείται
καμία τετραμηνιαία διαδικασία
αξιολόγησης



Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

Κριτήρια αξιολόγησης μαθητών στα τετράμηνα

1

Η συνολική συμμετοχή τους στη μαθησιακή διδασκαλία

2

Οι εργασίες που εκτελούν στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά

3

Οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες

4

Οι δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση μεθόδων ανεστραμμένης τάξης)

5

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)

Αξιολόγηση μαθητών από άλλες χώρες

Οι μαθητές που προέρχονται από σχολεία άλλων χωρών, βαθμολογούνται, προάγονται ή απολύονται με ειδικές διατάξεις



Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

Προειδοποιημένες:

Αν προηγείται
ανακεφαλαίωση

Απροειδοποίητες:

Αν δεν προηγείται
ανακεφαλαίωση

(1) ωριαία γραπτή
δοκιμασία κατά τη
διάρκεια του ημερησίου
διδασκτικού προγράμματος
και όχι περισσότερες από
(3) κατά τη διάρκεια του
εβδομαδιαίου διδασκτικού
προγράμματος

Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)

Πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και ολιγόλεπτων γραπτών ερωτήσεων

Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος

Εξεταστική περίοδος



Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της **Ομάδας Α'** διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί από την **1η έως την 15η Ιουνίου**

Προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις

1^η εξεταστική περίοδος



1-15 Ιουνίου



2^η εξεταστική περίοδος



1-10 Σεπτεμβρίου

Διάρκεια εξετάσεων Ιουνίου

Η διάρκεια των γραπτών
προαγωγικών και
απολυτηρίων εξετάσεων
είναι δίωρη για όλα τα
εξεταζόμενα μαθήματα

Διάρκεια εξετάσεων Ιουνίου

ΕΞΑΙΡΕΣΗ

Τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι, Γλωσσική Διδασκαλία-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση

Ετήσια επίδοση Ομάδας Α΄

Προκύπτει
από τον μέσο
όρο (Μ.Ο.)
των βαθμών:

Α΄
τετραμήνου

Β΄
Τετραμήνου

Των
εξετάσεων
Ιουνίου

Ετήσια επίδοση μαθημάτων Ομάδας Β'

Προκύπτει από τον μέσο
όρο (Μ.Ο.) των βαθμών:

Α' τετραμήνου &

Β' Τετραμήνου

Προάγονται/απολύονται

1

Μαθητές/τριες που έχουν σε
κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας
επίδοσης τουλάχιστον δέκα
(10) ή

2

Μαθητές/τριες που έχουν
γενικό μέσο όρο βαθμών
ετήσιας επίδοσης
τουλάχιστον δεκατρία (13)

Παραπομπή για τον Σεπτέμβριο

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, οι μαθητές/τριες παραπέμπονται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4)

Επανάληψη τάξης

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής/τρια έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος/α προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη

Επαναληπτικές εξετάσεις Σεπτεμβρίου

1

Στα μαθήματα της Ομάδας Α' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές

2

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές

4

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α' και Β' τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ' τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης επαναλαμβάνει την τάξη

Προαγωγή- Απόλυση

Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται βάσει των διατάξεων της Υ.Α. με Αρ.Πρ.28722/Γ/12-3-2010 (Β' 276) προάγονται ή απολύονται με Μέσο Όρο ετήσιας επίδοσης μαθημάτων τουλάχιστον **δώδεκα (12)**

Χαρακτηρισμός φοίτησης

1

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως **επαρκής ή ανεπαρκής** με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών

2

! Σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δε διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες

Χαρακτηρισμός φοίτησης

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή, εφόσον το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114)

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από 114 απουσίες

Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη

Χαρακτηρισμός φοίτησης

Επαρκής

χαρακτηρίζεται η φοίτηση
μαθητή, εφόσον το
σύνολο των απουσιών του
δεν υπερβαίνει τις εκατόν
δεκατέσσερις (114)

Ανεπαρκής

χαρακτηρίζεται η φοίτηση
μαθητή που σημείωσε
πάνω από (114) απουσίες

Επανάληψη τάξης

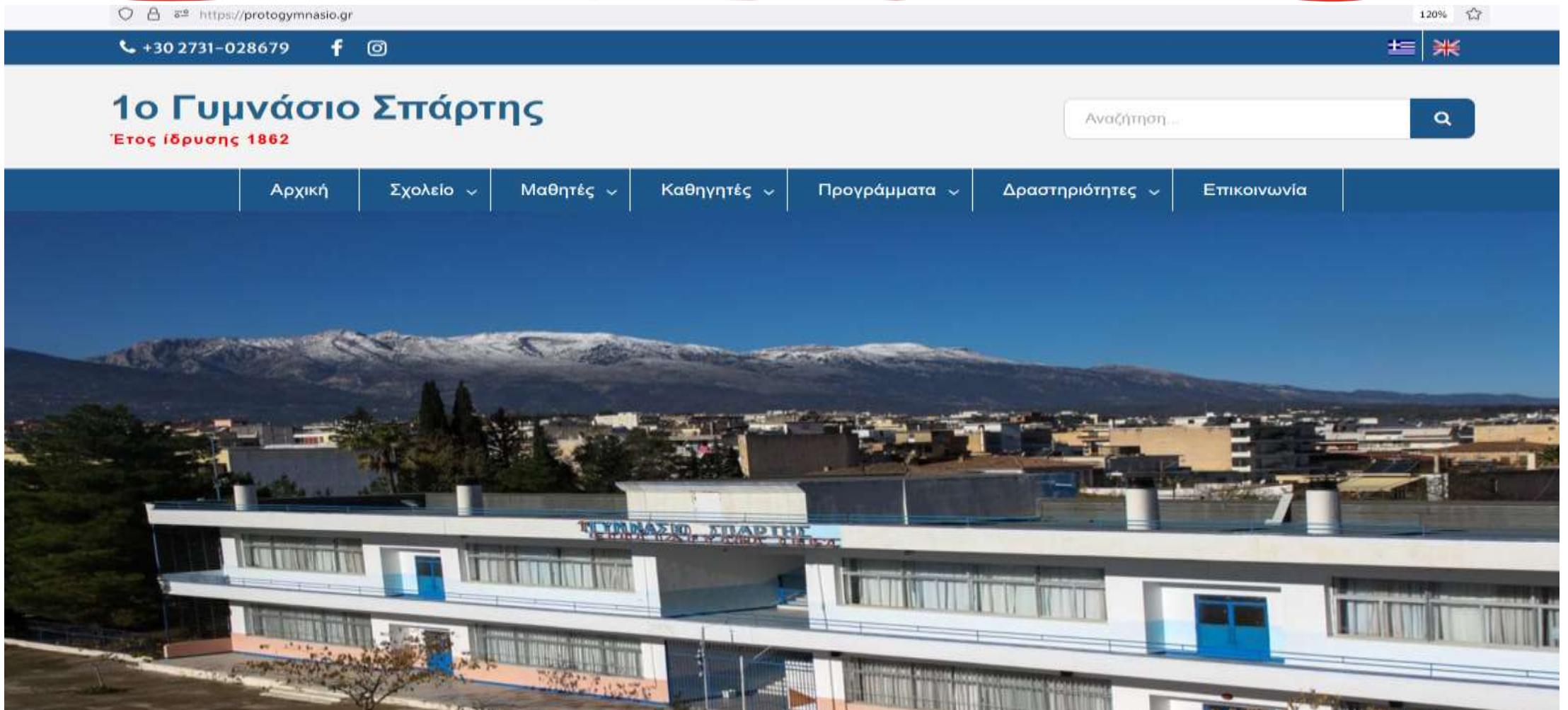
Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη

Υποχρεώσεις γονέων μαθητών που απουσιάζουν

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους

- ❑ Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα
- ❑ Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης

Η ιστοσελίδα του σχολείου μας



protogymnasio.gr

Δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας σε επίπεδο σχολικής μονάδας

(Άρθρο 98 και 99 του νομοσχεδίου «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»)

Κάθε σχολική μονάδα δημιουργεί και λειτουργεί, με πρωτοβουλία και ευθύνη του Διευθυντή ή του Προϊσταμένου της, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία ως προς το περιεχόμενο περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστο, τα εξής:

Περιεχόμενο Ιστοσελίδας του σχολείου

(α) πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό, τις υποδομές και τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας, καθώς και για την προσβασιμότητα αυτής σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες με αναπηρία



(β) το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που ισχύει ανά σχολικό έτος, καθώς και πιθανές τροποποιήσεις του



(γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί όμιλοι και κάθε είδους δράσεις, αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα



(δ) το σχέδιο δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του ν. 4692/2020 (Α' 111)



(ε) τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που εξάγονται κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του ν. 4692/2020



Η **Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη)** είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, και χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία όλης της χώρας. Αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία, υποστηρίζοντας πολλά εκπαιδευτικά σενάρια.



Εκπαιδευτικοί Όμιλοι



Απόφαση 102939/ΓΔ4/ 24-08-2022 Υ.Π.ΑΙ.Θ.

- Οι Διευθυντές/ντριες των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να συγκροτούν εκπαιδευτικούς ομίλους, μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας ή κατά τις διδακτικές ώρες του ολοήμερου προγράμματος.
- Οι όμιλοι μπορούν να προσφέρουν αντικείμενα και δράσεις όπως δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη έκφραση και ψυχαγωγία με αντικείμενα σχετιζόμενα, μεταξύ άλλων, με τον αθλητισμό, τα ομαδικά αθλήματα, τους παραδοσιακούς ή μοντέρνους χορούς, τη χοροκινητική έκφραση, τις εικαστικές τέχνες, τις χειροτεχνίες και κατασκευές, την εκμάθηση μουσικών οργάνων, την εκπαιδευτική ρομποτική, τα παραδοσιακά παιχνίδια, τις επιστημονικές κατασκευές - πειράματα, τα μαθηματικά παιχνίδια, τη ρητορική τέχνη και δημιουργική γραφή, το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο, τη διαπολιτισμική παιδεία, την πολιτειότητα και πολιτότητα, τον εθελοντισμό, την παιδική επιχειρηματικότητα, τη δημιουργία εφημερίδας.
- Μπορούν, επιπλέον, να δραστηριοποιούνται στην οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, κοινωνικών-βιωματικών και περιβαλλοντικών δράσεων, τη συγκρότηση χορωδίας, θεατρικής ομάδας και μαθητικής ορχήστρας.

Θέματα των Ομίλων

Τα θέματα των ομίλων προτείνονται με την έναρξη του σχολικού έτους και το αργότερο μέχρι την 25η Σεπτεμβρίου, η λειτουργία τους αρχίζει στις 15 Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται δύο εβδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Μπορούν να προσφέρονται σε μαθητές/τριες μίας ή περισσότερων τάξεων και κάθε μαθητής/τρια μπορεί να συμμετέχει σε έναν ή δύο ομίλους, με συστηματική παρακολούθηση, εκπόνηση εργασιών ή άλλου έργου και λαμβάνει βεβαίωση επιτυχούς συμμετοχής.

Όμιλοι 1^{ου} Γυμνασίου 2022-2023

Ψυχαγωγίας και
φιλιαναγνωσίας

Φίλων της
φαντασίας

Μουσικοθεατρικός

Από τις λέξεις στην
εικόνα

Παπαγεωργίου
Παναγιώτης

Χίου Αντωνία

Παπασταθάκη
Παναγιώτα

Μαρκογιαννάκη
Δήμητρα

Όμιλοι του σχολείου



Δεξιότητες

- ✓ Στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Γυμνασίων εντάσσονται από τον Σεπτέμβριο **τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων**, σε συνέχεια της πιλοτικής εφαρμογής τους το προηγούμενο σχολικό έτος σε 218 σχολεία της χώρας.
- ✓ Στόχος, μέσω της εισαγωγής νέων θεματικών όπως ρομποτική, επιχειρηματικότητα, οδική ασφάλεια, σεξουαλική αγωγή, οικολογική συνείδηση, είναι η ενίσχυση των εγκάρσιων δεξιοτήτων και βασικών ικανοτήτων των μαθητών, μεταξύ των οποίων είναι :
 - οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.
- ✓ Με την κατανομή των προγραμμάτων ανά τάξη, η κάθε μαθήτρια και ο κάθε μαθητής, με το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης θα έχει διδαχθεί έννοιες από όλες τις θεματικές ενότητες.

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

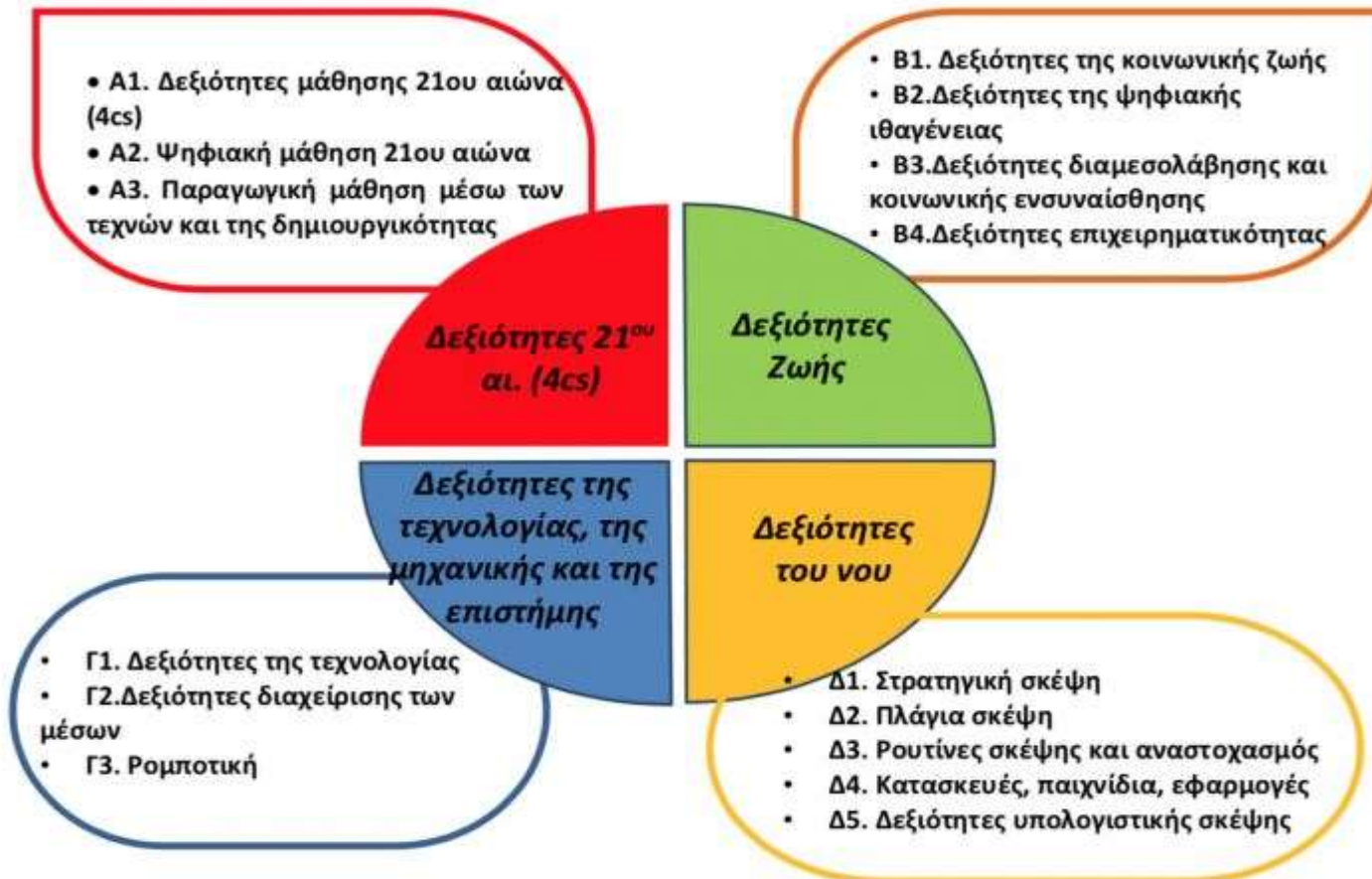
Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» **ομαδοποιείται σε τέσσερις Θεματικές Ενότητες**, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και προσαρμόζεται ανά ηλικία. Ειδικότερα, οι θεματικές είναι οι εξής:

Βασικές θεματικές ενότητες

A) Βασικές θεματικές Ενότητες



Η ομαδοποίηση των δεξιοτήτων γίνεται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας



Ωράριο λειτουργίας του σχολείου



Διδακτική ώρα	Είσοδος	Έξοδος	Διάλειμμα
1η	08:15	08:55	5'
2η	09:00	09:40	10'
3η	09:50	10:30	10'
4η	10:40	11:20	10'
5η	11:30	12:10	10'
6η	12:20	13:00	10'
7η	13:10	13:50	-

Οι χώροι του σχολείου μας



Το κυλικείο





Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 1^{ου} Γυμνασίου Σπάρτης

Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Κινητά τηλέφωνα & ηλεκτρονικές συσκευές

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.

Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.



- Σύμφωνα με την αριθ. 88202/25-06-2009 (Β'1286) Υπουργική Απόφαση, **απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα** σε όλους τους χώρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, κάθε βαθμίδας, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Επομένως, **εκπαιδευτικοί και μαθητές δεν επιτρέπεται να καπνίζουν σε όλους τους χώρους του σχολείου.**
- Σε ό,τι αφορά στους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μη τήρηση των ανωτέρω, επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 27 του Π.Δ.104/1979(Α'23).

Καλή σχολική χρονιά!

