

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης είναι ένα δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Πρόκειται για ένα ιστορικό σχολείο αφού ιδρύθηκε το 1862 ως τετρατάξιο Γυμνάσιο Σπάρτης (ΦΕΚ 1/1862) και τα εγκαίνιά του ως Γυμνάσιο Αρρένων Σπάρτης έγιναν το 1929. Στο σχολείο, βάσει της πιο πρόσφατης χωροταξικής κατανομής των δημόσιων σχολείων, φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από τα δυο Δημοτικά Σχολεία του Ανατολικού τμήματος της πόλης της Σπάρτης (4ου και 5ου) και ενός Δημοτικού σχολείου που ανήκει στον νότιο ιστό της πόλης (7ο Δημοτικό, περιοχή "Καλογωνιά"). Το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίζεται ως μέσο.

Το σχολείο ανήκει σε σχολικό συγκρότημα (1ο Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο Σπάρτης - 1ο Δημόσιο ΓΕΛ Σπάρτης - Εσπερινό Λύκειο Σπάρτης - Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας) που βρίσκεται στο Νότιο άκρο της πόλης της Σπάρτης και εξυπηρετείται από σχολικούς φύλακες. Διαθέτει έξι (6) βασικές αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Αίθουσα Αγγλικής Γλώσσας, Αίθουσα Γαλλικής Γλώσσας, Αίθουσα Γερμανικής Γλώσσας, Αίθουσα Τεχνολογίας, Αίθουσα Καλλιτεχνικών, Αμφιθέατρο που λειτουργεί και ως αίθουσα Μουσικής με μουσικά όργανα, ενδοσχολική Βιβλιοθήκη ενώ χρησιμοποιεί επιπλέον τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας του Εσπερινού Λυκείου Σπάρτης. Διαθέτει ένα (1) πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο Πληροφορικής και ένα (1) καλά εξοπλισμένο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καθώς και τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για τη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων. Οι διαθέσιμοι Η/Υ είναι τελευταίας τεχνολογίας, ωστόσο χρειάζονται συντήρηση. Τα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας ικανοποιούν εν μέρει τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος (φορητοί και σταθεροί Η/Υ & βιντεοπροβολείς). Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και άνετος, διαθέτει ανοικτό Γυμναστήριο και στίβο με αθλητικές εγκαταστάσεις (γήπεδο μπάσκετ, βόλεϋ), αλσύλλιο, ενώ χρησιμοποιεί από κοινού με το 1ο Ημερήσιο ΓΕΛ Σπάρτης το κλειστό Γυμναστήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 διέθετε 25 μόνιμους, δυο αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, μια εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής (ΠΕ03.50) και δυο εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης. Ωστόσο υπήρξε υποστελέχωση του σχολείου σε εκπαιδευτικό προσωπικό (ΠΕ86 και ΠΕ05) για κάποιο χρονικό διάστημα. Τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν για μεγάλα χρονικά διαστήματα εξ αποστάσεως με επιτυχία, λόγω της υποχρεωτικής αναστολής λειτουργίας των σχολείων -εξαιτίας της πανδημίας του κορονοϊού. Επίσης λειτούργησαν Τμήματα Ένταξης και Παράλληλης στήριξης, ικανοποιητικά στελεχωμένα. Δε λειτούργησε, ωστόσο, δομή υποστήριξης με εκπαιδευτικούς Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) (Ψυχολόγο-Κοινωνικό λειτουργό).

Μετά τη λήξη του πρωινού ωραρίου το σχολείο οργάνωσε και λειτούργησε κανονικά (εξ αποστάσεως) ως Σχολικό Κέντρο Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.) ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία, στελεχωμένο από τέσσερις αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και στο οποίο συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από όλα τα σχολεία της πόλης

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η απόκτηση εμπειρίας και επιμόρφωσης στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, η ανταπόκριση στις δύσκολες και πρωτόγνωρες μαθησιακές-διδασκτικές μεθόδους και συνθήκες, η καλή συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μεταξύ τους και με τη Διεύθυνση του σχολείου και η ιδιαίτερα καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και ενθάρρυνση για συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις (προγράμματα, ομίλους, διαγωνισμούς κλπ.) Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και καλλιέργεια κλίματος αλληλεγγύης και σεβασμού.

Επί πλέον, εφαρμογή καινοτόμων- εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και βελτίωση και διεύρυνση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας.

Ανάγκη για πιο ολοκληρωμένη και έγκαιρη στελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό, τόσο στη Γενική Παιδεία όσο - κυρίως- στην Ειδική Αγωγή, λόγω του μεγάλου όγκου φοιτώντων με ειδικές μαθησιακές ανάγκες στο σχολείο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή διοικητική λειτουργία, η καλή συνεργασία όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας και η καλή συνεργασία με φορείς της κοινωνίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πλήρης ενημέρωση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου αφού αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Προσπάθεια για συνέχιση αλλά και εμπλουτισμό των δράσεων του σχολείου που αφορούν στην προστασία και αξιοποίηση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολείου.

Ανάγκη για καλύτερο και πληρέστερο εξοπλισμό όλων των αιθουσών διδασκαλίας ανά ειδικότητα (ψηφιακά εποπτικά μέσα, επιπλέον εργαστηριακό εξοπλισμό) και -σε συνεργασία με το Εσπερινό Λύκειο, στο οποίο στεγάζονται τρία (3) τμήματα Γενικής Παιδείας του σχολείου- εξ αρχής εγκατάσταση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (Η/Υ και βιντεοπροβολέων, διαδραστικών πινάκων). Εξασφάλιση αίθουσας καλλιτεχνικών (από το κτήριο του Εσπερινού Λυκείου) και παροχή δωρεάν αθλητικού υλικού. Ανάγκη για εξοπλισμό αιθουσών σε σχολικά έπιπλα (θρανία, καρέκλες, έδρανα).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η επίδειξη πνεύματος συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού στις νέες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου λόγω της πανδημίας του κορονοϊού και η διάθεση επιμόρφωσης και αυτοεπιμόρφωσης σε διάφορα προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη στη δράση eTwinning μέσω της οποίας το σχολείο μας θα επικοινωνεί με άλλες σχολικές μονάδες από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), ώστε οι μαθητές μας να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη.

Ένταξη στο Πρόγραμμα Comenius με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης, ενώ οι μαθητές/τριες αποκτούν συνείδηση της ποικιλομορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών, καθώς και γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην προσωπική τους ανάπτυξη.

Περισσότερες φιλανθρωπικές και περιβαλλοντικές δράσεις μέσω ενός δικτύου στο οποίο θα συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότερα σχολεία, εκπαιδευτικοί και μαθητές / μαθήτριες.

Απαιτείται εκσυγχρονισμός του περιεχομένου των σχολικών βιβλίων σε συνδυασμό με στοχευόμενη επιμόρφωση σε εκπαιδευτικά εργαλεία ανά ειδικότητα.