

**1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σπάρτης**  
**Σχολικό έτος 2021-2022**  
**Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων**



## **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ**

**Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 14 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ - 20 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ**

**Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ: 21 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ - 31 ΜΑΪΟΥ**



# ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο  
κατατάσσονται σε 3 ομάδες:

- Ομάδα Α΄
- Ομάδα Β΄
- Ομάδα Γ΄



# ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΓΛΩΣΣΑ & ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΓΛΩΣΣΑ & ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΦΥΣΙΚΗ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

**A' ΟΜΑΔΑ**

# ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

## Β' ΟΜΑΔΑ

ΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ/ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

# ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΟΥΣΙΚΗ

Γ' ΟΜΑΔΑ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

# Τα νέα Ωρολόγια Προγράμματα

Τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου και Εσπερινού Γυμνασίου, που θα ισχύσουν από το σχολικό έτος 2021-2022, έχουν ως εξής:



## Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων Γυμνασίου 2021-2022

Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα		Τάξεις		
		Α΄	Β΄	Γ΄
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσική		1	2	2
Χημεία		-	1	1
Βιολογία		1	1	1
Γεωλογία - Γεωγραφία		1	2	-
Ιστορία		2	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
2 <sup>η</sup> Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά)*		2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή		-	-	3
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
<b>Σύνολο ωρών</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>



## Νέες Θεματικές στα Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Γυμνάσια μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

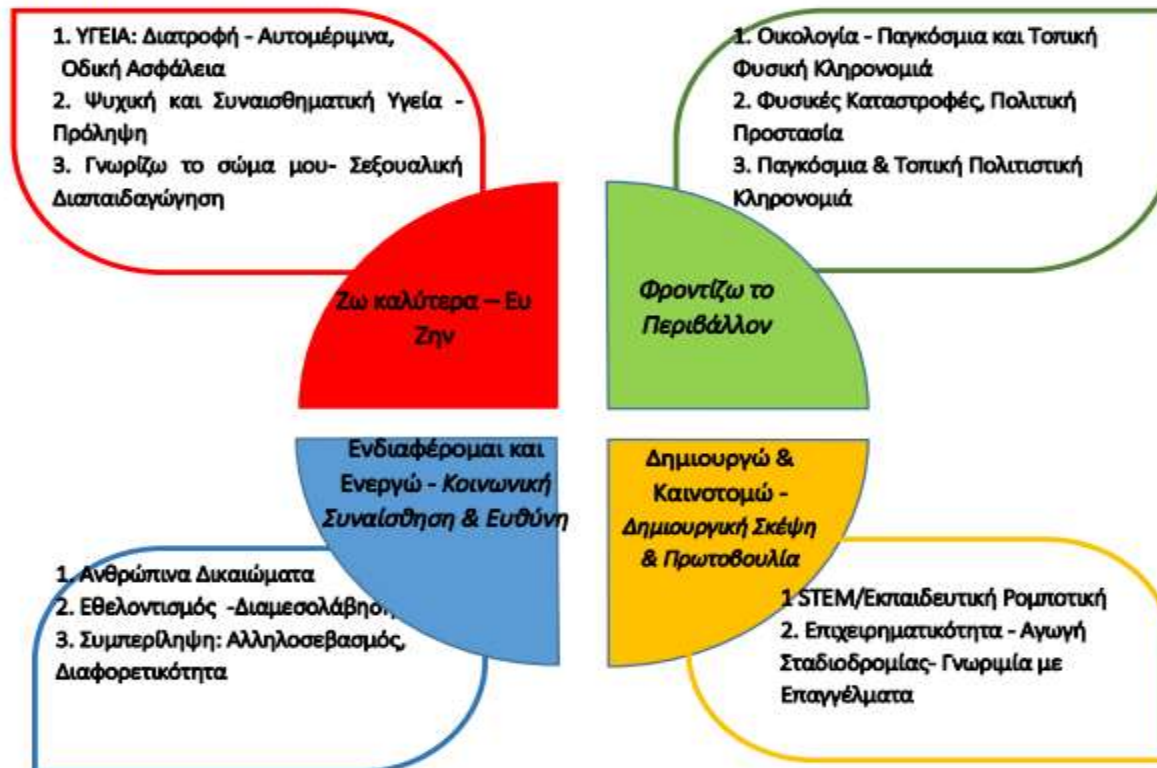
✓ Στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και Γυμνασίων εντάσσονται από τον Σεπτέμβριο **τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων**, σε συνέχεια της πιλοτικής εφαρμογής τους το προηγούμενο σχολικό έτος σε 218 σχολεία της χώρας.

✓ Στόχος, μέσω της εισαγωγής νέων θεματικών όπως ρομποτική, επιχειρηματικότητα, οδική ασφάλεια, σεξουαλική αγωγή, οικολογική συνείδηση, είναι η ενίσχυση των εγκάρσιων δεξιοτήτων και βασικών ικανοτήτων των μαθητών, μεταξύ των οποίων είναι :  
οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.

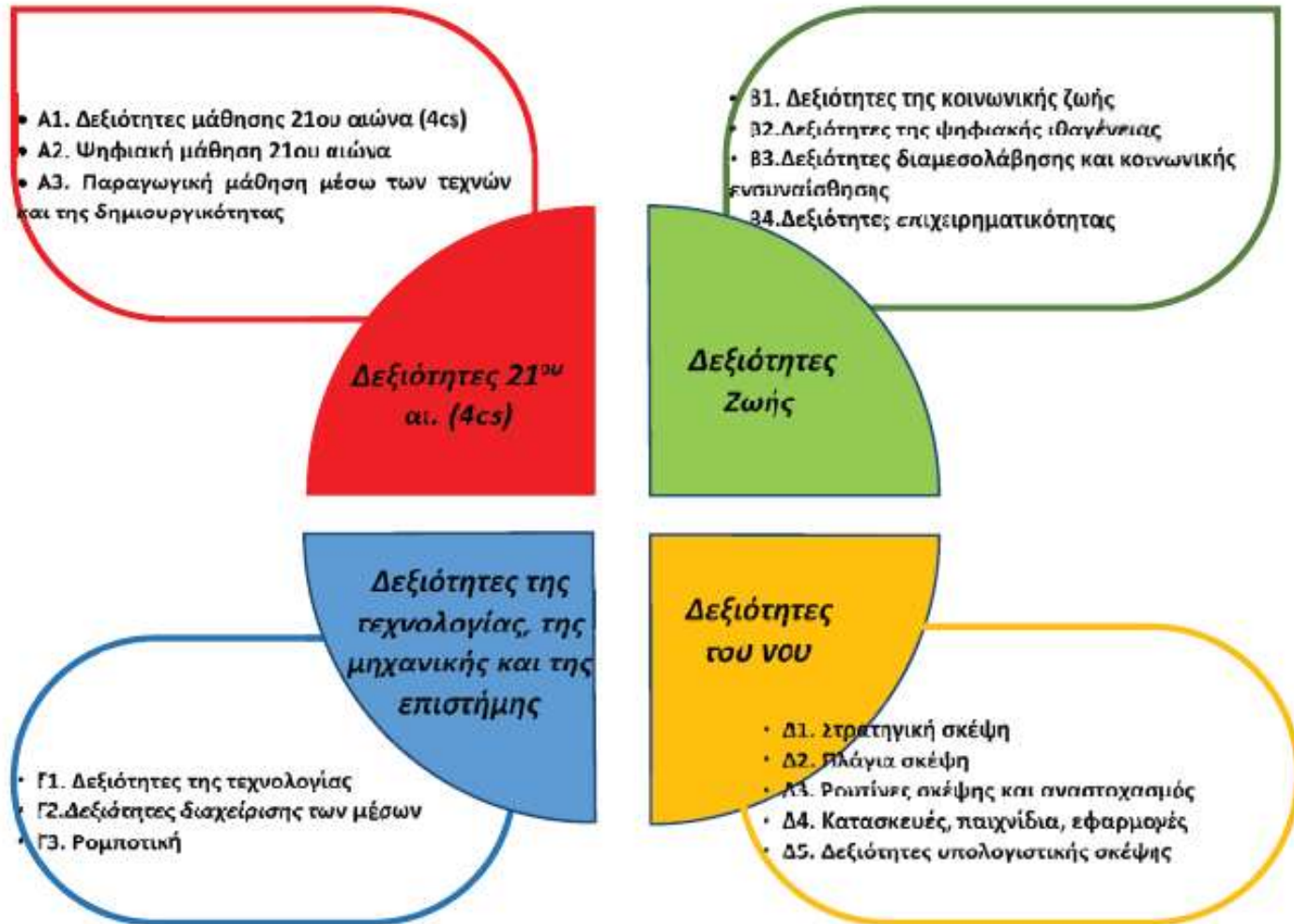
✓ Με την κατανομή των προγραμμάτων ανά τάξη, η κάθε μαθήτριά και ο κάθε μαθητής, με το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης θα έχει διδαχθεί έννοιες από όλες τις θεματικές ενότητες.

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» **ομαδοποιείται σε τέσσερις Θεματικές Ενότητες**, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και προσαρμόζεται ανά ηλικία. Ειδικότερα, οι θεματικές είναι οι εξής:

A) Βασικές Θεματικές Ενότητες



## Η ομαδοποίηση των δεξιοτήτων γίνεται σε τέσσερις κύκλους στοχοθεσίας:



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Στα μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' :

διενεργείται υποχρεωτικά  
μία (1) τετραμηνιαία διαδικασία αξιολόγησης



- Οι διδάσκοντες μαθήματα της **Ομάδας Α΄ και της Ομάδας Β΄** δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και/ή στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. δ της παρ. 1. (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης)



## Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' :

δε διενεργείται καμία τετραμηνιαία διαδικασία αξιολόγησης





## Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή  
κατά τη διάρκεια των τετραμήνων  
συνεκτιμώνται τα  
παρακάτω κριτήρια:



## α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία:

τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.,



**β) οι εργασίες** που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά

**γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες**, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες



**δ)** οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση μεθόδων ανεστραμμένης τάξης),

**ε)** οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)



# Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης

## Παραδοσιακή τάξη

Ο ρόλος του δασκάλου:  
ο σοφός στη σκηνή



Για το σπίτι:  
μελέτη & εργασίες



## Ανεστραμμένη τάξη

Για το σπίτι:  
το μάθημα απόψε online



Ο ρόλος του δασκάλου:  
βοηθητικός στο πλάι



Η **ανεστραμμένη τάξη** (Flipped Classroom) προσδιορίζεται ως μια εκπαιδευτική μέθοδος «η οποία μεταφέρει την παράδοση του μαθήματος (όπου συνήθως γίνεται μονόλογος) έξω από την αίθουσα διδασκαλίας (κυρίως μέσα από βίντεο), προκειμένου ο διδακτικός χρόνος στην τάξη να αφιερωθεί περισσότερο σε αλληλεπιδραστικού τύπου δραστηριότητες όπου οι μαθητές εμπλέκονται ενεργητικά με το διδακτικό περιεχόμενο» (Flipped Learning Network, 2016).

## Τι είναι το μοντέλο της «ανεστραμμένης» τάξης ;



*"This isn't what I imagined when they said 'flipped classroom'!"*

Η «ανεστραμμένη» τάξη (Flipped Classroom) προσδιορίζεται ως μια εκπαιδευτική μέθοδος «η οποία μεταφέρει την παράδοση του μαθήματος (όπου συνήθως γίνεται μονόλογος) έξω από την αίθουσα διδασκαλίας (κυρίως μέσα από βίντεο), προκειμένου ο διδακτικός χρόνος στην τάξη να αφιερωθεί περισσότερο σε αλληλεπιδραστικού τύπου δραστηριότητες όπου οι μαθητές εμπλέκονται ενεργητικά με το διδακτικό περιεχόμενο» (Flipped Learning Network, 2016).

Είναι δηλαδή ένα μοντέλο μικτής μάθησης, στο οποίο οι μαθητές μαθαίνουν παρακολουθώντας βιντεοδιαλέξεις ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό στο σπίτι τους, ενώ η «εργασία για το σπίτι» (homework) γίνεται στη σχολική τάξη με τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές να συζητούν και να επιλύουν απορίες (Κανδρούδη & Μπράτισης, 2013).



## Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

- α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

➤ Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.



## Ολιγόλεπτες δοκιμασίες (τεστ)

- Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και ολιγόλεπτων γραπτών ερωτήσεων.
- Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος.



# Εξεταστική περίοδος

Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες  
εξετάσεις  
στα μαθήματα της **Ομάδας Α'** διεξάγονται σε  
εξεταστική περίοδο που διαρκεί  
από την **1η έως την 15η Ιουνίου**



## Διάρκεια γραπτών εξετάσεων

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι **δίωρη** για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, εκτός από τα μαθήματα της **Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας**, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι, Γλωσσική Διδασκαλία-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, συνεξετάζονται σε **τρίωρη εξέταση**





# ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

## Α΄ ΟΜΑΔΑ

### ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΣΟ ΟΡΟ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ

- Του Α΄ Τετραμήνου
- Του Β΄ Τετραμήνου
- Των ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ Β' & Γ' ΟΜΑΔΑ

ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΣΟ ΟΡΟ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ:

- Του **Α' Τετραμήνου &**
- Του **Β' Τετραμήνου**



# ΠΡΟΑΓΩΓΗ – ΑΠΟΛΥΣΗ

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης:

- όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα **(10)**  
ή
- όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία **(13)**



# ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ

✓ Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής παραπέμπεται **το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου**, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4)

✓ Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη

# Επαναληπτικές εξετάσεις

- ❖ Για τα μαθήματα της **Ομάδας Α'** οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι **προφορικές και γραπτές**. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί τις προφορικές και γραπτές εξετάσεις. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής.
- ❖ Για τα μαθήματα της **Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ'** οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι **προφορικές**. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί τις εξετάσεις
- ❖ Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α' και Β' τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ' τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης επαναλαμβάνει την τάξη

# ΠΡΟΑΓΩΓΗ-ΑΠΟΛΥΣΗ

Οι μαθητές **με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**, οι οποίοι  
εξετάζονται βάσει των διατάξεων της Υ.Α. με  
Αρ.Πρ.28722/Γ/12-3-2010 (Β' 276)  
προάγονται ή απολύονται με Μέσο Όρο ετήσιας  
επίδοσης μαθημάτων τουλάχιστον  
**δώδεκα (12)**



# ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ – ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

**Α΄  
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ  
ΠΕΡΙΟΔΟΣ**

1-15 Ιουνίου

**Β΄  
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ  
ΠΕΡΙΟΔΟΣ**

1ο δεκαήμερο Σεπτεμβρίου



# **Β΄ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ**

## **Α΄ ΟΜΑΔΑ:**

Γραπτές & προφορικές εξετάσεις στα μαθήματα αυτής της ομάδας

## **Β΄ ΟΜΑΔΑ:**

μόνο προφορικές εξετάσεις στα μαθήματα αυτής της ομάδας, στα οποία έχουν παραπεμφθεί



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

Οι μαθητές που προέρχονται από  
σχολεία άλλων χωρών,  
βαθμολογούνται, προάγονται ή  
απολύονται με ειδικές  
διατάξεις



## Χαρακτηρισμός φοίτησης-συνέπειες

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως **επαρκής** ή **ανεπαρκής** με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

**!!!**Σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης **οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες**

## Επαρκής

Χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή, εφόσον το σύνολο των απουσιών του **δεν** υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις **(114)**

## Ανεπαρκής

Χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε **πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες**. Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη

## Δικαιολόγηση απουσιών λόγω εμβολιασμού

Δικαιολογημένες θα είναι οι απουσίες από το σχολείο τις ημέρες που θα εμβολιάζεται ένας μαθητής, σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.

Όπως αναφέρεται, οι μαθητές/τριες που εμβολιάζονται, δύνανται να μην προσέρχονται στις σχολικές μονάδες την ημέρα εμβολιασμού τους, ενώ στην περίπτωση που παρουσιάσουν συμπτώματα δύνανται να απουσιάσουν και την επόμενη ημέρα.

Στην ίδια εγκύκλιο σημειώνεται ότι το ίδιο ισχύει και για τις δύο δόσεις εμβολιασμού.

Οι απουσίες των μαθητών/τριών αυτές τις ημέρες καταχωρίζονται, αλλά δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησής τους, υπό την προϋπόθεση ότι οι γονείς/κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών/τριών ή οι ίδιοι, εφόσον είναι ενήλικοι/ες, προσκομίσουν στον/τη διευθυντή/τρια το πιστοποιητικό βεβαίωσης του εμβολιασμού τους.

**Ενημέρωση γονέων  
Υποχρεώσεις  
γονέων μαθητών  
που απουσιάζουν**

Για την τακτική  
παρακολούθηση της  
φοίτησης των  
μαθητών  
ευθύνονται εξ ολοκλήρου  
οι κηδεμόνες τους



- ❑ Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα
- ❑ Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης



## Άδεια εξόδου από το σχολείο

Οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου τους απαγορεύεται να εξέρχονται από το προαύλιο του σχολείου χωρίς άδεια από τον Διευθυντή/Υποδιευθύντρια ή εκπαιδευτικό (σε περίπτωση απουσίας των παραπάνω).

Συγκεκριμένα, η διαδικασία αποχώρησης από το σχολείο εκτάκτως είναι η ακόλουθη:

1. Ο μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται στο Γραφείο με τον/την απουσιολόγο της τάξης
2. Αναφέρει τον λόγο για τον οποίο επιθυμεί να φύγει από το σχολείο
3. Επικοινωνεί τηλεφωνικά με τον γονέα/κηδεμόνα ενώπιον του Δ/ντή ή της Υπ/ντριας ή εκπαιδευτικού, για να υπάρχει ενημέρωση των οικείων για τον λόγο αναχώρησης και να υπάρχει διαβεβαίωση ενημέρωσής τους
4. Παραλαμβάνει από τον Δ/ντή υπογεγραμμένο και σφραγισμένο **Σημείωμα άδειας εξόδου από το σχολείο** το οποίο επιδεικνύει στη φύλακα του σχολείου προκειμένου να του/της επιτραπεί η έξοδος.
5. Αναχώρηση χωρίς να έχουν προηγηθεί τα παραπάνω, αποτελεί παράπτωμα.



Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2021-2022 και μετά από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Ειδικών, ανακοίνωσε μέτρα για την ασφαλή λειτουργία των σχολείων.



■ Οι μαθητές και μαθήτριες προσέρχονται στις σχολικές μονάδες ως εξής:

**A) με πιστοποιητικό εμβολιασμού** (για 12 ετών και άνω) ή

**B) βεβαίωση παρελθούσας νόσησης (τελευταίου εξαμήνου)** ή

**Γ) δήλωση αρνητικού αυτοδιαγνωστικού (σελφ) τεστ**, το οποίο θα προσκομίζεται στο σχολείο δύο φορές την εβδομάδα (Τρίτη και Παρασκευή) και έχει διενεργηθεί έως και 24 ώρες πριν από την προσέλευση στο σχολείο

■ Οι μαθητές όλων των βαθμίδων θα προμηθεύονται δωρεάν αυτοδιαγνωστικά (self) τεστ από τα φαρμακεία, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες ελέγχου και να προσέρχονται στο σχολείο σύμφωνα με τις οδηγίες των ειδικών.

■ Υπενθυμίζεται ότι:

– το self-test θα πραγματοποιείται δύο φορές την εβδομάδα, Δευτέρα και Πέμπτη προκειμένου να προσκομισθεί στο σχολείο την Τρίτη και Παρασκευή αντίστοιχα

– ο προσυμπτωματικός διαγνωστικός έλεγχος για τον νέο κορωνοϊό μέσω αυτοδιαγνωστικής δοκιμασίας (self-test) είναι υποχρεωτικός για τους μαθητές και τις μαθήτριες

– βεβαίωση self-test οφείλουν να φέρουν οι μαθητές που δεν έχουν πιστοποιητικό εμβολιασμού (για τους μαθητές 12 ετών και άνω) ούτε βεβαίωση παρελθούσας νόσησης (τελευταίου εξαμήνου)

– οι εμβολιασμένοι μαθητές δεν δικαιούνται δωρεάν self-test, καθώς δεν οφείλουν να τα διενεργούν εφόσον δεν προκύψει ειδικός λόγος

– η δωρεάν διάθεση self-test από τα φαρμακεία γίνεται μόνο κατά τις εργάσιμες μέρες και ώρες, ώστε κατά τις διημερεύσεις και διανυκτερεύσεις να μπορούν να εξυπηρετούν έκτακτες ανάγκες

■ Ο αυτοδιαγνωστικός έλεγχος είναι μία **διαδικασία εύκολη και απλή**, που χρησιμοποιείται και σε άλλες χώρες για τη λειτουργία των σχολείων, έχοντας βοηθήσει στον εντοπισμό χιλιάδων κρουσμάτων και στον συνακόλουθο περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού στην κοινότητα.

### **Αν εντοπιστεί επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19:**

- απομακρύνεται από το σχολείο και παραμένει σε απομόνωση για τουλάχιστον 10 ημέρες, απέχοντας και από όλες τις εξωσχολικές δραστηριότητες καθώς και από κάθε άλλη μετακίνηση ή επαφή με άτομα εκτός του οικιακού περιβάλλοντος.
- επιστρέφει στη σχολική μονάδα μετά την παρέλευση τουλάχιστον 10 ημερών από την έναρξη των συμπτωμάτων ΚΑΙ την πάροδο τριών 24ώρων από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού (χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών) ΚΑΙ τη βελτίωση των άλλων συμπτωμάτων. Για την επιστροφή στο σχολείο δεν είναι απαραίτητη η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

Επιπλέον, **για τις στενές επαφές**, προβλέπεται αυξημένος εργαστηριακός έλεγχος και για διάστημα 7 ημερών ως εξής:

– **Για ανεμβολίαστους μαθητές και εκπαιδευτικούς του τμήματος στο οποίο βρέθηκε κρούσμα:**

- 2 εργαστηριακά τεστ – rapid πέραν των προβλεπομένων
- εάν οι ανεμβολίαστοι μαθητές κάθονταν δίπλα ή στο αμέσως εμπρός ή πίσω θρανίο από το κρούσμα, υποβάλλονται σε καθημερινά αυτοδιαγνωστικά τεστ – self (τις ημέρες που δεν κάνουν τα 2 εργαστηριακά)

– **Για εμβολιασμένους μαθητές και εκπαιδευτικούς του τμήματος στο οποίο βρέθηκε κρούσμα:**

- 2 αυτοδιαγνωστικά τεστ – self ανεξαρτήτως της θέσης στην οποία κάθονται

Όλοι οι ανωτέρω επιβεβαιωτικοί έλεγχοι παρέχονται δωρεάν στα Σταθερά Σημεία Επιβεβαιωτικού Ελέγχου του ΕΟΔΥ. Στόχος των πολύ αυξημένων ελέγχων είναι η διασφάλιση της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων μας.

## ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

**1**

### Να φοράς πάντα προστατευτική μάσκα:

- Στους εσωτερικούς χώρους του Σχολείου.
- Στους εξωτερικούς χώρους.
- Όταν μετακινείσαι με μέσα μεταφοράς.



<https://mathainoumeasfaleis.gov.gr/metra-prostasias/>

Η ιστοσελίδα του σχολείου μας  
<https://protogymnasio.gr/>

The image shows a screenshot of the website for the 1st Gymnasium of Sparta. At the top, there is a browser address bar with the URL <https://protogymnasio.gr>. Below the address bar is a dark blue header with contact information: a phone icon followed by the number +30 2731-028679, and social media icons for Facebook and Instagram. On the right side of the header, there are flags for Greece and the United Kingdom, and a 120% zoom level indicator.

The main content area features the school's name, **1ο Γυμνάσιο Σπάρτης**, in a large blue font, with the text **Έτος ίδρυσης 1862** in red below it. To the right of the name is a search bar with the placeholder text "Αναζήτηση..." and a magnifying glass icon.

Below the header is a dark blue navigation menu with the following items: Αρχική, Σχολείο ▾, Μαθητές ▾, Καθηγητές ▾, Προγράμματα ▾, Δραστηριότητες ▾, and Επικοινωνία.

The main body of the page is dominated by a large, high-quality photograph of the school building. The building is a modern, multi-story structure with white walls and blue accents. In the background, a town is visible, and further back, a range of mountains with significant snow cover is seen under a clear blue sky.

## Δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας σε επίπεδο σχολικής μονάδας

Κάθε σχολική μονάδα δημιουργεί και λειτουργεί, με πρωτοβουλία και ευθύνη του Διευθυντή ή του Προϊσταμένου της, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, η οποία ως προς το περιεχόμενο περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστο, τα εξής:

**(α)** πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό, τις υποδομές και τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας, καθώς και για την προσβασιμότητα αυτής σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες με αναπηρία

**(β)** το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας που ισχύει ανά σχολικό έτος, καθώς και πιθανές τροποποιήσεις του,

**(γ)** τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί όμιλοι και κάθε είδους δράσεις, αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα,

**(δ)** το σχέδιο δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του ν. 4692/2020 (Α'111) και (ε) τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που εξάγονται κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του ν. 4692/2020 (Άρθρο 98 και 99 του νομοσχεδίου «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»)



# [η-τάξη \(eclass\)](https://eclass.sch.gr)

<https://eclass.sch.gr>



[Αρχική](#) [Αναζήτηση Μαθημάτων](#) [Οδηγίες Χρήσης](#)

Η **Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη)** είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, και χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία όλης της χώρας. Αποτελεί ένα ευέλικτο, ασφαλές και απλό στη χρήση ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, την επικοινωνία και τη συνεργασία, υποστηρίζοντας πολλά εκπαιδευτικά σενάρια.



Είσοδος στην η-τάξη με λογαριασμό  
του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου



[Ξέχασα το όνομα χρήστη / κωδικό μου](#)

# Ωράριο λειτουργίας σχολείου

1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σπάρτης

2021-2022



Διδακτική ώρα	Είσοδος	Έξοδος	Διάλειμμα
1η	08:15	08:55	5'
2η	09:00	09:40	10'
3η	09:50	10:30	10'
4η	10:40	11:20	10'
5η	11:30	12:10	10'
6η	12:20	13:00	10'
7η	13:10	13:50	-

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Σπάρτης

Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.



## ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΧΡΗΣΗΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

1. Οι μαθητές **δεν επιτρέπεται** να έχουν στην κατοχή τους **κινητά τηλέφωνα** εντός του σχολικού χώρου.
2. Οι μαθητές **δεν επιτρέπεται** να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και **οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου** εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.



## ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σύμφωνα με την Εγκύκλιο 179155/Δ2/6-11-2014 του Υπουργείου Παιδείας για το κάπνισμα και την με αριθ. 88202/25-06-2009 (Β' 1286) Υπουργική Απόφαση, **απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα** σε όλους τους χώρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, κάθε βαθμίδας, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Επομένως, **εκπαιδευτικοί και μαθητές δεν επιτρέπεται να καπνίζουν σε όλους τους χώρους του σχολείου.**

Σε ό,τι αφορά στους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η μη τήρηση των ανωτέρω, επισύρει τις κυρώσεις που προβλέπονται από το άρθρο 27 του Π.Δ.104/1979(Α' 23).



# Χώρος προαυλίου



# Κυλικείο





*Καλή σχολική χρονιά*



*1ο Γυμνάσιο Σπάρτης*