

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΣΩΜΑ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <b>ΝΟΜΟΥ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <b>1<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: <b>Α΄ ΤΑΞΗ:</b> ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	
<b>Β΄ ΤΑΞΗ:</b> ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	
<b>Γ΄ ΤΑΞΗ:</b> ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	
Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: .....	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
<b>5-9 ΜΑΡΤΙΟΥ 2018</b>	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ

ΩΡ Α	Τ Μ Η Μ Α	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (5/3/2018)	ΤΡΙΤΗ (6/3/2018)	ΤΕΤΑΡΤΗ (7/3/2018)	ΠΕΜΠΤΗ (8/3/2018)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (9/3/2018)
1 <sup>η</sup>	A1	<p>«Έμφυλες Ταυτότητες» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα : Το δικαίωμα των μαθητών με αναπηρία στην εκπαίδευση»</b> 1. Προβολή Βίντεο 2. Εικαστική Αποτύπωση-Υλικό από Εβδομάδα εκπαίδευσης της ActionAid</p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) <b>Διατροφή και υγεία-Παχυσαρκία και άσκηση</b> <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) <b>«Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια»</b> Η μαγεία των επιτραπέζιων παιχνιδιών ενάντια στον εθισμό στα βιντεοπαιχνίδια. Εξοικείωση με διάφορα επιτραπέζια παιχνίδια. Σύγκριση με τα βιντεοπαιχνίδια.</p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) <b>Διατροφή και υγεία-Παχυσαρκία και άσκηση</b> <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές»</b> Ερευνητική εργασία με θέμα τα οικιακά σκεύη→ παραγωγή κειμένου (άρθρο), πολυτροπική παρουσίαση (PPT)Πηγές:<a href="#">Διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα</a><a href="#">Συμπόσια - Χώροι εστίασης - Σκεύη στην αρχαία Ελλάδα</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Νεοελληνική Λογοτεχνία / Επιλογή και μελέτη κειμένου (λογοτεχνικό απόσπασμα «Το πιο γλυκό ψωμί»), Προβολή ντοκουμαντέρ: <a href="#">ΜΟΥΣΕΙΟ ΛΟΥΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΙΤΑΡΙ ΣΤΟ ΨΩΜΙ</a> / ΠΗΓΗ: - <a href="#">ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ &amp; ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE) - «Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας &amp; Πολιτισμού.</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) <b>«Διατροφικές Ετικέτες και ποσοστά»</b> Προβλήματα με ποσοστά από τα δεδομένα των ετικετών στα τρόφιμα  ΙΕΠ</p>
	A2	<p>«Έμφυλες Ταυτότητες» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα : Το δικαίωμα των μαθητών με αναπηρία στην εκπαίδευση»</b> 1.Προβολή Βίντεο 2. Εικαστική Αποτύπωση-Υλικό από Εβδομάδα εκπαίδευσης της ActionAid</p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) <b>Διατροφή και υγεία</b> <b>Παχυσαρκία και άσκηση</b> <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) <b>«Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια»</b> Η μαγεία των επιτραπέζιων παιχνιδιών ενάντια στον εθισμό στα βιντεοπαιχνίδια. Εξοικείωση με διάφορα επιτραπέζια παιχνίδια. Σύγκριση με τα βιντεοπαιχνίδια.</p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) <b>Διατροφή και υγεία-Παχυσαρκία και άσκηση</b> <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Προβολή βίντεο, συζήτηση, φύλλα εργασίας <a href="#">ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές»</b> Ερευνητική εργασία με θέμα τα οικιακά σκεύη→ παραγωγή κειμένου (άρθρο), πολυτροπική παρουσίαση (PPT)Πηγές:<a href="#">Διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα</a><a href="#">Συμπόσια - Χώροι εστίασης - Σκεύη στην αρχαία Ελλάδα</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) <b>Γλωσσική διδασκαλία Διδακτική ενότητα (4η):Υγεία, Άσκηση, Διατροφή→</b> Προβολή ταινίας :«Ο Ρατατούρης», 2007Μπρατ Μπερντ (111')</p>
	A3	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Βιωματική Δράση (πρωινό στην τάξη) συζήτηση, φύλλο εργασίας <a href="#">ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>	<p><b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b> ΓΟΛΕΓΟΥ ΕΙΡΗΝΗ (ΠΕ 04.01)</p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Η Διατροφική Πυραμίδα στα Αγγλικά -Εικαστική Αποτύπωση-Σχέδιο μαθήματος</p>	<p><b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής»</b> ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Αποτελέσματα έρευνας - Παιχνίδι ρόλων <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές»</b> Ερευνητική εργασία με θέμα τα οικιακά σκεύη→ παραγωγή κειμένου (άρθρο), πολυτροπική παρουσίαση (PPT)Πηγές: <a href="#">Διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα</a> <a href="#">Συμπόσια - Χώροι εστίασης - Σκεύη στην αρχαία Ελλάδα</a></p>

1η	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) «Διατροφή και υγεία – Σκευή της αρχαιότητας» Εργασία σε ομάδες - Καταγραφή κυριότερων σημείων <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ:</b> <b>Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν.Λακωνίας ΔΙΑΥΛΟΣ</b> <b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> ΓΚΟΥΝΤΟΥΝΑ ΑΣΠΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΓΑΚΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ <b>«Επιλογές-Οινοπνευματώδη, κίνδυνος και προστασία» &amp; «Είναι σωστές οι αντιλήψεις, οι εντυπώσεις, οι πληροφορίες που έχεις;»</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) «Διατροφή και υγεία – Σκευή της αρχαιότητας» Εργασία σε ομάδες - Καταγραφή κυριότερων σημείων <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ04.01) «Διατροφικές πληροφορίες στις ετικέτες τροφίμων. Ενεργειακό περιεχόμενο» Προβολή – Φύλλα εργασίας – Έρευνα στο διαδίκτυο <a href="http://eyzin.minedu.gov.gr/pages/parents/cooking/stin_kouzina">http://eyzin.minedu.gov.gr/pages/parents/cooking/stin_kouzina</a></p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ (ΠΕ03) <b>«Εθισμός και εφηβική ηλικία»</b> Εργαστήριο – Απεικόνιση αποτελεσμάτων Στατιστική Γ' Γυμνασίου <a href="#">Προληπτική παρέμβαση για το κάπνισμα»</a></p>
B2	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) <b>«Η διατροφή στο Βυζάντιο»</b> Μελέτη σχετικών κειμένων- συζήτηση <a href="http://exploringbyzantium.gr/EKBM/M/Page?name=meleti&amp;lang=gr&amp;id=21&amp;level=1">http://exploringbyzantium.gr/EKBM/M/Page?name=meleti&amp;lang=gr&amp;id=21&amp;level=1</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ:</b> <b>Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν.Λακωνίας ΔΙΑΥΛΟΣ</b> <b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> ΓΚΟΥΝΤΟΥΝΑ ΑΣΠΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΓΑΚΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ <b>«Επιλογές-Οινοπνευματώδη, κίνδυνος και προστασία» &amp; «Είναι σωστές οι αντιλήψεις, οι εντυπώσεις, οι πληροφορίες που έχεις;»</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) <b>«Η διατροφή στο Βυζάντιο»</b> Μελέτη σχετικών κειμένων-συζήτηση <a href="http://exploringbyzantium.gr/EKBM/M/Page?name=meleti&amp;lang=gr&amp;id=21&amp;level=1">http://exploringbyzantium.gr/EKBM/M/Page?name=meleti&amp;lang=gr&amp;id=21&amp;level=1</a></p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και Οδική ασφάλεια» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) Εικαστική αποτύπωση ----- ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) <b>«Διατροφή και υγεία- Παχυσαρκία και άσκηση»</b> <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Προβολή θέματος - Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>
B3	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Προβολή θέματος - Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ:</b> <b>Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν.Λακωνίας ΔΙΑΥΛΟΣ</b> <b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> ΓΚΟΥΝΤΟΥΝΑ ΑΣΠΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΓΑΚΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ <b>«Επιλογές-Οινοπνευματώδη, κίνδυνος και προστασία» &amp; «Είναι σωστές οι αντιλήψεις, οι εντυπώσεις, οι πληροφορίες που έχεις;»</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) <b>«Διατροφή και υγεία – Σκευή της αρχαιότητας»</b> Προβολή-παιχνίδι-αντιστοίχιση-σύγκριση με σύγχρονα σκευή-φωτογραφικό υλικό <a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6834?local=1">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6834?local=1</a></p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και Οδική ασφάλεια» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) Εικαστική αποτύπωση ----- ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) <b>«Διατροφή και υγεία- Παχυσαρκία και άσκηση»</b> <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Εισήγηση, Συζήτηση, Φύλλα εργασίας <a href="#">ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ</a> <a href="#">ΑΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>

1η	Γ1	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b> <b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ</b> <b>«Οδική ασφάλεια»</b> ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> <b>ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b> Σχολή Επιστημών <b>Ανθρώπινης Κίνησης.</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας- Βιοχημείας <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών</b> <b>παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b> <b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ</b> <b>«Εξαρτήσεις: κινητά»</b> ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ: ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΠΡΟΒΟΛΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-Β120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-Β120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a>	<b>«Πρόληψη εθισμού και</b> <b>εξαρτήσεων»</b> ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΑΡΓΥΡΩ (ΠΕ13) <b>«Κοινωνικά πρότυπα και</b> <b>εξαρτήσεις»</b> <b>«Συζητάμε για τις εξαρτήσεις-</b> <b>Αλκοόλ, καπνός»</b> ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ
	Γ2	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b> <b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ</b> <b>«Οδική ασφάλεια»</b> ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)	«	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b> <b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ</b> <b>«Εξαρτήσεις: κινητά»</b> ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) <b>«Το οικολογικό αποτύπωμα της</b> <b>διατροφής-Μειώνω τα σκουπίδια ως</b> <b>μαθητής... μειώνω τα σκουπίδια ως</b> <b>ενήλικος»</b> Φύλλα εργασίας <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-Β120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ - "Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής ... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος"</a>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΠΡΟΒΟΛΗ-ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ- ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-Β120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-Β120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a>
	Γ3	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b> <b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ</b> <b>«Οδική ασφάλεια»</b> ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)	«	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b> <b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ</b> <b>«Εξαρτήσεις: κινητά»</b> ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)	<b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και Οδική</b> <b>ασφάλεια»</b> ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΗ (ΠΕ19) ----- <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΠΕ18) <b>«Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία-</b> <b>εφηβικός εγκέφαλος και</b> <b>συμπεριφορά»</b> Φύλλο εργασίας, δραστηριότητα με εικόνες <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-Β120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π&amp;Α.ΚΥΡΙΑΚΟΥ - "Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;"</a>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> <b>ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b> Σχολή Επιστημών <b>Ανθρώπινης Κίνησης.</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας- Βιοχημείας <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών</b> <b>παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>

2 <sup>n</sup>	A1	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b> Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.  <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ          Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας  <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ-ΤΡΟΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>  <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06)  <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b>          Η Διατροφική Πυραμίδα στα Αγγλικά -Εικαστική Αποτύπωση- Σχέδιο μαθήματος</p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)  <b>«Διατροφή και υγεία-Παχυσαρκία και άσκηση»</b>  <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a>  <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ-Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b>          ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΠΕ18))  <b>«Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία-εφηβικός εγκέφαλος και συμπεριφορά»</b>          Φύλλο εργασίας, δραστηριότητα με εικόνες  <a href="#">ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π&amp;Α.ΚΥΡΙΑΚΟΥ - "Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;"</a></p> <hr/> <p>ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΗ (ΠΕ19)  <b>«Εθισμός στο διαδίκτυο – Συνέπειες»</b>          Προβολή Video – Παιχνίδι ρόλων – Ερωτηματολόγιο  <a href="https://www.safer-internet.gr/ethismos-sto-internet-prolipsi-tropoi-antimetopisis/">https://www.safer-internet.gr/ethismos-sto-internet-prolipsi-tropoi-antimetopisis/</a></p>	<p><b>«Πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων»</b>          ΠΑΡΙΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ (ΠΕ05)  <b>«Εθισμός και εφηβική ηλικία»</b>          Φυλλάδιο – Ερωτηματολόγιο          «Στηρίζομαι στα πόδια μου»  <a href="http://www.epsipi.gr">www.epsipi.gr</a></p> <hr/> <p><b>«Έμφυλες Ταυτότητες»</b>          ΓΙΑΝΚΙΝΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ05)  <b>«Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα»</b>          Φύλλα εργασίας- βιωματικές δραστηριότητες  <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpaideftikoy-yliko/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra">http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpaideftikoy-yliko/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra</a></p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΣ (ΠΕ07)  <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b>          Η Διατροφική Πυραμίδα στα Γερμανικά          Εικαστική Αποτύπωση-Σχέδιο μαθήματος</p>
	A2	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>  <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b>  <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ-ΤΡΟΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>  <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06)  <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b>          Η Διατροφική Πυραμίδα στα Αγγλικά -Εικαστική Αποτύπωση- Σχέδιο μαθήματος</p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)  <b>«Διατροφή και υγεία-Παχυσαρκία και άσκηση»</b>  <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a>  <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ-Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής»</b>          ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02)  <b>«Διατροφή και υγεία»</b>          Ανατροφοδότηση  <b>Περιβάλλον και υγεία:</b>  <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpaideftikoy-yliko/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a>  <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p><b>«Πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων»</b>          ΠΑΡΙΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ (ΠΕ05)  <b>«Εθισμός και εφηβική ηλικία»</b>          Φυλλάδιο – Ερωτηματολόγιο          «Στηρίζομαι στα πόδια μου»  <a href="http://www.epsipi.gr">www.epsipi.gr</a></p> <hr/> <p><b>«Έμφυλες Ταυτότητες»</b>  <b>Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα</b>          ΓΙΑΝΚΙΝΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ05)          Φύλλα εργασίας- βιωματικές δραστηριότητες  <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpaideftikoy-yliko/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra">http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpaideftikoy-yliko/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra</a></p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>          ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΣ(ΠΕ07)  <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b>          Η Διατροφική Πυραμίδα στα Γερμανικά          Εικαστική Αποτύπωση-Σχέδιο μαθήματος</p>

	<p><b>A3</b></p> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>  ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)  <b>«Παχυσαρκία και άσκηση»</b>  <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a>  <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ- ΤΡΟΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>  <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b>  <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b>  <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b>  <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>  ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ  Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας- Βιοχημείας  <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b></p>	<p><b>«Πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων»</b>  ΠΑΡΙΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ (ΠΕ05)  <b>«Εθισμός και εφηβική ηλικία»</b>  Φυλλάδιο – Ερωτηματολόγιο  «Στηρίζομαι στα πόδια μου»  <a href="http://www.epsipi.gr">www.epsipi.gr</a></p> <hr/> <p><b>«Έμφυλες Ταυτότητες»</b>  ΓΙΑΝΚΙΝΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ05)  <b>«Αποδομώντας τα έμφυλα Στερεότυπα»</b>  Φύλλα εργασίας- βιωματικές δραστηριότητες  <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekraideftikoy-ylkoy/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra">http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekraideftikoy-ylkoy/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyra</a></p> <hr/> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>  ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΣ (ΠΕ07)  <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b>  Η Διατροφική Πυραμίδα στα Γερμανικά  Εικαστική Αποτύπωση-Σχέδιο μαθήματος</p>
--	---	---	---	--	--



2η	Γ1	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ «Οδική ασφάλεια» ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ(ΠΕ02)</b>	<b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02) «Διατροφή και υγεία» Προβολή θέματος - Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ «Εξαρτήσεις: κινητά» ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)</b>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής-Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος» Φύλλα εργασίας <a href="#">ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ] - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ - "Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής ... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος"</a></b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>
	Γ2	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ «Οδική ασφάλεια» ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)</b>	<b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και Οδική ασφάλεια» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) Εικαστική αποτύπωση.</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ «Εξαρτήσεις: κινητά» ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής-Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος» Φύλλα εργασίας <a href="#">ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ] - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ - "Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής ... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος"</a></b>
	Γ3	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ «Οδική ασφάλεια» ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ- ΤΡΟΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ «Εξαρτήσεις: κινητά» ΜΠΟΡΕΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΠΕ02)</b>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές» Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΠΡΟΒΟΛΗ-ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ- ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης. «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>



3η	A1	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Τροφές στην Αρχαία Σπάρτη και την Αρχαία Αθήνα -Προβολή video: <a href="#">Η Διατροφή στην αρχαία Ελλάδα (ΕΞ-ΙΣΤΟΡΩ)</a> -Παραγωγή ppt, σταυρόλεξο (crossword) με τροφές των αρχαίων Ελλήνων	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) <b>«Διατροφικές Ετικέτες και ποσοστά»</b> Προβλήματα με ποσοστά από τα δεδομένα των ετικετών στα τρόφιμα ΙΕΠ	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>	<b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΜΑΝΩΛΗ ΚΑΝΕΛΛΑ (ΠΕ01) <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών»</b> Βιωματικές δραστηριότητες - Έρευνα-Προβολή <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a>
	A2	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b> <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής»</b> ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Παρουσίαση εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a>	<b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής»</b> ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Αποτελέσματα έρευνας-Παιχνίδι ρόλων <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Παρουσίαση από το Μουσείο Αιανής για την Αρχαία διατροφή Συζήτηση Πηγή: <a href="https://www.mouseioaiianis.gr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=127&amp;Itemid=96#myGallery1-picture(2)">https://www.mouseioaiianis.gr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=127&amp;Itemid=96#myGallery1-picture(2)</a>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a>
	A3	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ04.01) <b>«Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή»</b> Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a>	<b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Προβολή Video για τη διατροφή στην αρχαία Ελλάδα-συζήτηση <a href="#">Διατροφικές συνήθειες των αρχαίων Ελλήνων (ΕΞ-ΙΣΤΟΡΩ)</a> - Πηγές: <a href="#">ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ &amp; ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE)</a> - «Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας & Πολιτισμού»	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b> <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>	<b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΠΕ18) <b>«Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία-εφηβικός εγκέφαλος και συμπεριφορά»</b> φύλλο εργασίας ,δραστηριότητα με εικόνες <a href="#">ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π&amp;Α.ΚΥΡΙΑΚΟΥ</a> - "Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;" <hr/> <b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΗ (ΠΕ19) <b>«Εθισμός στο διαδίκτυο – Συνέπειες»</b> Προβολή Video – Παιχνίδι ρόλων – Ερωτηματολόγιο <a href="https://www.safer-internet.gr/ethismos-sto-internet-prolipsi-tropoi-antimetopisis/">https://www.safer-internet.gr/ethismos-sto-internet-prolipsi-tropoi-antimetopisis/</a>



3η	G1	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) «Ανθρώπινα δικαιώματα» Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών) / Δημιουργία αφίσας <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ- ΤΡΟΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΤΗΡ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΟΛΟΒΙΝΟΣ <b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ</b> «Εξάρτηση από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»</p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) «Ανθρώπινα δικαιώματα» Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών) / Δημιουργία αφίσας <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>
	G2	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και Οδική ασφάλεια» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ- ΤΡΟΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) «Ανθρώπινα δικαιώματα» Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών) / Δημιουργία αφίσας <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας- Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>
	G3	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02) «Διατροφή και υγεία» Προβολή θέματος - Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://go.gl/pi2ziw">INΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://go.gl/pi2ziw">https://go.gl/pi2ziw</a></p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) «Ανθρώπινα δικαιώματα» Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών) / Δημιουργία αφίσας <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) Κείμενα σχετικά με τη διατροφή στην αρχαία Ελλάδα Αρχαία Ελλάδα- Ο τόπος και οι άνθρωποι <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ04.01) «Κόστος ηλεκτρικής ενέργειας για την παρασκευή ενός γεύματος. Οικολογικό αποτύπωμα» Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής-Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος» Φύλλα εργασίας <a href="http://www.charokopio-pa.nyu.edu/department/geography/">ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ] - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ - "Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής ... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος"</a></p>

4 <sup>η</sup>	<p><b>A1</b></p> <p>«Πρόληψη του εθισμού και των εξαρτήσεων» ΠΑΡΙΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ (ΠΕ05) «Εθισμός και εφηβική ηλικία» Φυλλάδιο – Ερωτηματολόγιο «Στηρίζομαι στα πόδια μου» <a href="http://www.epsipi.gr">www.epsipi.gr</a></p> <hr/> <p>«Έμφυλες Ταυτότητες» ΓΙΑΝΚΙΝΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ05) «Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα» Φύλλα εργασίας- βιωματικές δραστηριότητες <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpraideftikoy-vlikoy/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfylla-stereotyva">http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekpraideftikoy-vlikoy/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfylla-stereotyva</a></p> <hr/> <p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» - ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΣ (ΠΕ07) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές» Η Διατροφική Πυραμίδα στα Γερμανικά Εικαστική Αποτύπωση- Σχέδιο μαθήματος</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «To bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές» Παρουσίαση από το Μουσείο Αιανής για την Αρχαία διατροφή Συζήτηση Πηγή: <a href="https://www.museioaianis.gr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=127&amp;Itemid=96#myGallery1-picture(2)">https://www.museioaianis.gr/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=127&amp;Itemid=96#myGallery1-picture(2)</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ 04.01) «Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή» Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a></p>
	<p><b>A2</b></p> <p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «To bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές» Γλωσσική διδασκαλία, Διδακτική ενότητα (4η): Φωτόδεντρο → ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : ΕΙΜΑΣΤΕ Ο,ΤΙ ΤΡΩΜΕ →<a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6988?locale=el">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6988?locale=el</a> «Πρόληψη της εφηβικής παχυσαρκίας σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου» «Παιδική παχυσαρκία» (βίντεο) [πηγή: Εκπαιδευτική Τηλεόραση]</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) «Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;» Νεοελληνική Λογοτεχνία / Επιλογή και μελέτη κειμένου (λογοτεχνικό απόσπασμα «Το πιο γλυκό ψωμί»), Προβολή ντοκυμαντέρ: <a href="#">ΜΟΥΣΕΙΟ ΛΟΥΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΙΤΑΡΙ ΣΤΟ ΨΩΜΙ / ΠΗΓΗ: - ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ &amp; ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE) - «Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας &amp; Πολιτισμού,</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) «Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;» Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων-Σύνταξη Εβδομαδιαίου Υγιεινού Διαιτολογίου <a href="#">ΔΙΑΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>
	<p><b>A3</b></p> <p>«</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «To bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ04.01) «Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή» Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) «Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;» Προβολή βίντεο, συζήτηση, φύλλα εργασίας <a href="#">ΔΙΑΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02) «Διατροφή και υγεία» Ανατροφοδότηση <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/piZziw">https://goo.gl/piZziw</a></p>

4η	B1	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ04.02) «Διατροφή και υγεία» Προβολή θέματος - Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Εμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»: Αν ήμουν Άγγλος έφηβος, τι θα έτρωγα; Αναζήτηση στο Διαδίκτυο. Συζήτηση για διαπολιτισμικά θέματα διατροφής. <b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΒΑΧΑΒΙΩΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο»</p>
	B2	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Εμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια» Από το Ατάρι στο LOL – Η εξέλιξη των βιντεοπαιχνιδιών μέσα στο χρόνο» ----- «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) «Διατροφή και υγεία- Παχυσαρκία και άσκηση» <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΒΑΧΑΒΙΩΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) «Διαπροσωπικές και εξαρτήσεις – Εγώ και οι φίλοι μου» Δημιουργία πολυτροπικών αφηγήσεων <a href="http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1151">http://proteas.greek-language.gr/scenario.html?sid=1151</a></p>
	B3	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) «Διατροφή και υγεία – Σκευή της αρχαιότητας» Προβολή-παιχνίδι-αντιστοίχιση- σύγκριση με σύγχρονα σκευή- φωτογραφικό υλικό <a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6834?local=1">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6834?local=1</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Εμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια» Από το Ατάρι στο LOL – Η εξέλιξη των βιντεοπαιχνιδιών μέσα στο χρόνο» ----- «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) «Διατροφή και υγεία- Παχυσαρκία και άσκηση» <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>

	<p><b>Γ1</b></p> <p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Γυναίκες και επιστήμη ΙΕΠ-Έρευνα στο διαδίκτυο</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02) «Διατροφή και υγεία» Παρουσίαση εργασιών-Αποτελέσματα-Ανατροφοδότηση <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)</p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)</p>
4η	<p><b>Γ2</b></p> <p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ(ΠΕ18) “Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία-εφηβικός εγκέφαλος και συμπεριφορά” Φύλλο εργασίας, δραστηριότητα με εικόνες <a href="#">ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π&amp;Α.ΚΥΡΙΑΚΟΥ - "Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;"</a> ----- «Κυκλοφοριακή αγωγή και Οδική ασφάλεια» ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΗ(ΠΕ19)</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΤΗΡ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΟΛΟΒΙΝΟΣ <b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ</b> «Εξάρτηση από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»</p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) «Ανθρώπινα δικαιώματα» Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικογενειακών αξιών) / Δημιουργία αφίσας <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>
	<p><b>Γ3</b></p> <p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) Παίζω και μαθαίνω ή παίζω και υποφέρω; Ένας προβληματισμός για την επίδραση των βιντεοπαιχνιδιών. Συζήτηση.</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Γυναίκες και επιστήμη ΙΕΠ-Έρευνα στο διαδίκτυο</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p>«Έμφυλες Ταυτότητες» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Ανθρώπινα δικαιώματα : Το δικαίωμα να είσαι παιδί στην εποχή της κρίσης» Συζήτηση. Mini Projects.</p>

5η	A1	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΕΣ.</b> Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα Παρουσίαση από το λογισμικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ: διατροφή»Πηγή: <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b> <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Συμπλήρωση Ερωτηματολογίων-Σύνταξη Εβδομαδιαίου Υγιεινού Διαιτολογίου <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ 04.01) <b>«Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή»</b> Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a></p>
	A2	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας <b>«Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ 04.01) <b>«Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή»</b> Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Νεοελληνική Λογοτεχνία : Επιλογή και μελέτη κειμένου (λογοτεχνικό απόσπασμα «Το πιο γλυκό ψωμί»), Προβολή ντοκουμαντέρ: <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΜΟΥΣΕΙΟ ΛΟΥΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΙΤΑΡΙ ΣΤΟ ΨΩΜΙ</a> ΠΗΓΗ: - <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ &amp; ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE) - «Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας &amp; Πολιτισμού,</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή»</b> Γλωσσική διδασκαλία Διδακτική ενότητα (4η): «Υγεία, Άσκηση, Διατροφή» → Προβολή ταινίας : «Ο Ρατατούης», 2007 Μπραντ Μπερντ (111')</p>
	A3	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Τροφές στην Αρχαία Σπάρτη και την Αρχαία Αθήνα Προβολή video: <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">Η Διατροφή στην αρχαία Ελλάδα (ΕΞ-ΙΣΤΟΡΟ)</a> Παραγωγή ppt, σταυρόλεξο (crossword) με τροφές των αρχαίων Ελλήνων</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Τροφές στην Αρχαία Σπάρτη και την Αρχαία Αθήνα Προβολή video: <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">Η Διατροφή στην αρχαία Ελλάδα (ΕΞ-ΙΣΤΟΡΟ)</a> Παραγωγή ppt, σταυρόλεξο (crossword) με τροφές των αρχαίων Ελλήνων</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;»</b> Νεοελληνική Λογοτεχνία / Επιλογή και μελέτη κειμένου (λογοτεχνικό απόσπασμα «Το πιο γλυκό ψωμί»), Προβολή ντοκουμαντέρ: <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΜΟΥΣΕΙΟ ΛΟΥΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΙΤΑΡΙ ΣΤΟ ΨΩΜΙ</a> / ΠΗΓΗ: - <a href="http://www.digischool.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ</a></p>



5η	B1	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΠΑΠΑΣΤΑΘΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΠΕ16) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Μουσική επεξεργασία <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» Δικαιώματα του παιδιού</a></p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης. «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΒΑΧΑΒΙΩΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο»</p>
	B2	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια» Από το Ατάρι στο LOL – Η εξέλιξη των βιντεοπαιχνιδιών μέσα στο χρόνο»  «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) «Διατροφή και υγεία- Παχυσαρκία και άσκηση» <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΒΑΧΑΒΙΩΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο»</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης. «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>
	B3	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΒΑΧΑΒΙΩΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο»</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «Το bullying και η σχολική διαχείρισή του απους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια» Από το Ατάρι στο LOL – Η εξέλιξη των βιντεοπαιχνιδιών μέσα στο χρόνο»  «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) «Διατροφή και υγεία- Παχυσαρκία και άσκηση» <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης. «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>	<p>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ «Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</p>



5η	G1	<p><b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΠΑΡΙΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ (ΠΕ05) <b>«Αποδομώντας τα έμφυλα στερεότυπα»</b> Εισήγηση – Καταιγισμός ιδεών – Συζήτηση <a href="#">ΑΝΤΙΓΟΝΗ - ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΑΤΣΙΣΜΟ, ΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ, ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΤΗ ΜΗ ΒΙΑ - "Έμφυλα Στερεότυπα"</a></p> <hr/> <p><b>«Έμφυλες Ταυτότητες»</b> ΓΙΑΝΚΙΝΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ05) <b>«Αποδομώντας τα έμφυλα Στερεότυπα»</b> Φύλλα εργασίας- βιωματικές δραστηριότητες <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekraideftikoy-ylikon/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyva">http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekraideftikoy-ylikon/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyva</a></p> <hr/> <p>ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΕΤΡΟΣ (ΠΕ07) Επιλογή κειμένων με περιεχόμενο σχετικό με τους άξονες της θεματικής εβδομάδας. Ανάλυση και συζήτηση με τους μαθητές./ <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών»</b> Γυναίκες και επιστήμη ΙΕΠ-Έρευνα στο διαδίκτυο</p>	<p><b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> ΠΑΠΑΣΤΑΘΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΠΕ16) <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών»</b> Μουσική επεξεργασία <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a> <a href="#">Δικαιώματα του παιδιού</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Κείμενα σχετικά με τη διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα- Ο τόπος και οι άνθρωποι <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>
	G2	«	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) Κείμενα σχετικά με τη διατροφή στην αρχαία Ελλάδα Αρχαία Ελλάδα- Ο τόπος και οι άνθρωποι <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> <b>Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός</b> ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΠΡΟΒΟΛΗ (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p><b>«Έμφυλες Ταυτότητες»</b> ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) Ανθρώπινα δικαιώματα : Το δικαίωμα να είσαι παιδί στην εποχή της κρίσης. Συζήτηση. Mini Projects.</p>
	G3	«	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> ΠΑΤΗΡ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΟΛΟΒΙΝΟΣ <b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ</b> <b>«Εξάρτηση από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»</b></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΠΑΡΤΗΣ</b> <b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b> <b>ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b></p>	<p><b>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια»</b> ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11)</p>

6η	A1	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Διατροφικές Ετικέτες και ποσοστά» Προβλήματα με ποσοστά από τα δεδομένα των ετικετών στα τρόφιμα Πηγή: IEP</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) Γλωσσική διδασκαλία, Διδακτική ενότητα (4η): Φωτόδεντρο → ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ : ΕΙΜΑΣΤΕ Ο,ΤΙ ΤΡΩΜΕ → <a href="http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6988?locale=el">http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6988?locale=el</a> «Πρόληψη της εφηβικής παχυσαρκίας σε μαθητές γυμνασίου και λυκείου» «Παιδική παχυσαρκία» (βίντεο) [πηγή: Εκπαιδευτική Τηλεόραση]</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΤΣΕΡΩΝΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ (ΠΕ15) «Διατροφικές Συνήθειες και Επιλογές - Τρέφομαι ή διατρέφομαι;» Προβολή βίντεο, συζήτηση, φύλλα εργασίας <a href="#">ΔΙΔΕ ΣΕΡΡΩΝ-ΣΧΟΛΙΚΕΣ</a> <a href="#">ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ - «Υγιεινή Διατροφή – Μαθαίνουμε να τρώμε σωστά»</a></p>	<p>«Έμφυλες Ταυτότητες» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Ανθρώπινα δικαιώματα : Το δικαίωμα των μαθητών με αναπηρία στην εκπαίδευση» 1. Προβολή Βίντεο 2. Εικαστική Αποτύπωση-Υλικό από εβδομάδα εκπαίδευσης της ActionAid</p> <hr/> <p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ11) «Παχυσαρκία και άσκηση» <a href="#">ΕΥΖΗΝ – Παχυσαρκία και άσκηση</a> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ- Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής - «Εργαλείο για Σχολεία HEPS»</a></p>
	A2	<p>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής» ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02) «Διατροφή και υγεία» Προβολή θέματος-Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΠΕ18) «Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία-εφηβικός εγκέφαλος και συμπεριφορά» Φύλλο εργασίας-δραστηριότητα με εικόνες <a href="#">ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ,</a> <a href="#">ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π&amp;Α.ΚΥΡΙΑΚΟΥ - "Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;"</a></p> <hr/> <p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΗ (ΠΕ19) «Εθισμός στο διαδίκτυο – Συνέπειες» Προβολή Video – Παιχνίδι ρόλων– Ερωτηματολόγιο <a href="https://www.safer-internet.gr/ethismos-sto-internet-prolipsi-tropoi-antimetopisis/">https://www.safer-internet.gr/ethismos-sto-internet-prolipsi-tropoi-antimetopisis/</a></p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΜΑΝΩΛΗ ΚΑΝΕΛΛΑ (ΠΕ01) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Βιωματικές δραστηριότητες - Έρευνα- Προβολή <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a></p>	«

	<p>A3</p> <p><b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b>  ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02)  <b>«Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή»</b>  Γλωσσική διδασκαλία Διδακτική ενότητα (4η):  Υγεία, Άσκηση, Διατροφή →  Προβολή ταινίας :  «Ο Ρατατούης», 2007  Μπραντ Μπερντ (111')</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b>  <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b>  <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b>  <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής»</b>  ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02)  <b>«Διατροφή και υγεία»</b>  Παρουσίαση εργασιών  <b>Περιβάλλον και υγεία:</b>  <a href="https://goo.gl/pi2ziw">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a>  <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a></p>	<p><b>«Έμφυλες Ταυτότητες»</b>  ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06)  <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα : Το δικαίωμα των μαθητών με αναπηρία στην εκπαίδευση»</b>  1. Προβολή Βίντεο  2. Εικαστική Αποτύπωση-Υλικό από Εβδομάδα εκπαίδευσης της ActionAid</p>	<p><b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b>  ΜΑΝΩΛΗ ΚΑΝΕΛΛΑ (ΠΕ01)  <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών»</b>  Βιωματικές δραστηριότητες - Έρευνα- Προβολή  <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a></p>
--	--	--	---	---	--

6η	B1	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06) «Εθισμός στα Ηλεκτρονικά Παιχνίδια» Από το Ατάρι στο LOL – Η εξέλιξη των βιντεοπαιχνιδιών μέσα στο χρόνο</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «To bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων» ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ (ΠΕ03) «Εθισμός και εφηβική ηλικία» Εισήγηση – Συζήτηση-Ερωτήσεις Στατιστική Γ΄ Γυμνασίου <a href="#">Προληπτική παρέμβαση για το κάπνισμα»</a></p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΚΑΡΑΒΕΛΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΠΕ07)</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) «Διατροφή και υγεία – Σκεύη της αρχαιότητας» Εργασία σε ομάδες - Καταγραφή κυριότερων σημείων <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834</a></p>
	B2	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ 04.01) «Διατροφικές πληροφορίες στις ετικέτες τροφίμων. Ενεργειακό περιεχόμενο» Προβολή – Φύλλα εργασίας – Έρευνα στο διαδίκτυο <a href="http://eyzin.minedu.gov.gr/pages/parents/cooking/stin_kouzina">http://eyzin.minedu.gov.gr/pages/parents/cooking/stin_kouzina</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «To bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΜΑΝΩΛΗ ΚΑΝΕΛΛΑ (ΠΕ01) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Βιωματικές δραστηριότητες - Έρευνα- Προβολή <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΣΤΡΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ02) «Διατροφή και υγεία – Σκεύη της αρχαιότητας» Εργασία σε ομάδες - Καταγραφή κυριότερων σημείων <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6834</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης.</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας-Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</p>
	B3	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ – ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</b> «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΒΑΧΑΒΙΩΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο»</p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> «Έμφυλες ταυτότητες» ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05) «To bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03)</p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΠΑΠΑΣΤΑΘΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΠΕ16) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Μουσική επεξεργασία <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» Δικαιώματα του παιδιού</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) «Η διατροφή στο Βυζάντιο» Μελέτη σχετικών κειμένων-συζήτηση <a href="http://exploringbyzantium.gr/EKBM/M/Page?name=meleti&amp;lang=gr&amp;id=21&amp;level=1">http://exploringbyzantium.gr/EKBM/M/Page?name=meleti&amp;lang=gr&amp;id=21&amp;level=1</a></p>

6η	G1	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΓΙΑΝΚΙΝΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ05) «Αποδομώντας τα έμφυλα Στερεότυπα Φύλλα εργασίας- βιωματικές δραστηριότητες <a href="http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekraideftikoy-ylikov/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyva">http://www.iep.edu.gr/el/fakelos-ekraideftikoy-ylikov/emfyles-taftotites/apodomontas-ta-emfyla-stereotyva</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> <b>ΠΑΤΗΡ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΟΛΟΒΙΝΟΣ</b> <b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ</b> «Εξάρτηση από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές» Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ-ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p>«Κυκλοφοριακή αγωγή και οδική ασφάλεια» ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΗ (ΠΕ19) ----- «Έμφυλες ταυτότητες» ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (ΠΕ18) «Σωματικές αλλαγές στην εφηβεία-εφηβικός εγκέφαλος και συμπεριφορά» Φύλλο εργασίας δραστηριότητα με εικόνες <a href="#">ΜΟΝΑΔΑ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ Π&amp;Α.ΚΥΡΙΑΚΟΥ - "Τι συμβαίνει στην Εφηβεία;"</a></p>
	G2	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΠΑΠΑΣΤΑΘΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΠΕ16) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Μουσική επεξεργασία <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a> <a href="#">Δικαιώματα του παιδιού</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> <b>ΠΑΤΗΡ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΟΛΟΒΙΝΟΣ</b> <b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ</b> «Εξάρτηση από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΜΠΑΘΟΥΛΗ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ02) «Διατροφικές συνήθειες και επιλογές» Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ελλάδα – Τροφή και πολιτισμός ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ-ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο): ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ, Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ <a href="http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm">http://digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B120/HTML/g02-web/htms/food_MM.htm</a></p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ 04.01) «Κόστος ηλεκτρικής ενέργειας για την παρασκευή ενός γεύματος. Οικολογικό αποτύπωμα» Προβολή - Φύλλα εργασίας - Έρευνα στο διαδίκτυο. <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740">http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3740</a></p>
	G3	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΜΑΝΩΛΗ ΚΑΝΕΛΛΑ (ΠΕ01) «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών» Βιωματικές δραστηριότητες - Έρευνα- Προβολή <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a></p>	<p><b>ΦΟΡΕΑΣ: ΔΔΕ ΛΑΚΩΝΙΑΣ-ΚΕΣΥΠ</b> <b>«Έμφυλες ταυτότητες»</b> <b>ΒΑΦΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ05)</b> <b>«Το bullying και η σχολική διαχείρισή του από τους εκπαιδευτικούς»</b></p>	<p><b>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»</b> <b>ΠΑΤΗΡ ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΟΛΟΒΙΝΟΣ</b> <b>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΟΣ</b> «Εξάρτηση από το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»</p>	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΙΤΣΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ (ΠΕ03) «Το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής-Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος» Φύλλα εργασίας <a href="#">ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ) - ΔΙΔΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ - "Μειώνω τα σκουπίδια ως μαθητής ... μειώνω τα σκουπίδια ως ενήλικος"</a></p>	<p>«Έμφυλες ταυτότητες» ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02) «Ανθρώπινα δικαιώματα» Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών) / Δημιουργία αφίσας <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>

7η	<b>A1</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΧΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες μαθητών. Ισορροπημένη διατροφή»</b> Γλωσσική διδασκαλία -Διδακτική ενότητα (4η): Υγεία, Άσκηση, Διατροφή→ Προβολή ταινίας : «Ο Ρατατούρης», 2007 Μπραντ Μπερντ (111')				
	<b>A2</b> <b>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»</b> ΣΤΑΜΑΤΑΚΟΥ ΜΑΡΘΑ (ΠΕ02) <b>«Διατροφικές συνήθειες και επιλογές»</b> Προβολή Video για τη διατροφή στην αρχαία Ελλάδα-συζήτηση <a href="#">Διατροφικές συνήθειες των αρχαίων Ελλήνων (ΕΞ-ΙΣΤΟΡΩ)</a> - Πηγές: <a href="#">ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ &amp; ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΜΙΟ-ΕCSDE)</a> - «Η τροφή και η διατροφή στη Μεσόγειο: Θέματα Ιστορίας, Περιβάλλοντος, Υγείας & Πολιτισμού»				
	<b>A3</b> <b>«Διατροφή και Ποιότητα ζωής»</b> ΒΛΑΧΟΛΙΑ ΜΑΡΙΑ (ΠΕ 04.02) <b>«Διατροφή και υγεία»</b> Προβολή θέματος-Καταμερισμός εργασιών <b>Περιβάλλον και υγεία:</b> <a href="#">ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ</a> <a href="https://goo.gl/pi2ziw">https://goo.gl/pi2ziw</a>				

7η	B1	<p>«Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»  ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ (ΠΕ03)  «Εθισμός και εφηβική ηλικία»  Εισήγηση - Συζήτηση  Στατιστική Γ' Γυμνασίου  <a href="#">Προληπτική παρέμβαση για το κάπνισμα»</a></p>					
	B2	<p>«Έμφυλες ταυτότητες»  ΠΑΠΑΣΤΑΘΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ (ΠΕ16)  «Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών»  Μουσική επεξεργασία  <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου» Δικαιώματα του παιδιού</a></p>					
	B3	<p>«Διατροφή και ποιότητα ζωής»  ΖΕΠΠΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (ΠΕ 04.01)  «Διατροφικές πληροφορίες στις ετικέτες τροφίμων. Ενεργειακό περιεχόμενο»  Προβολή – Φύλλα εργασίας – Έρευνα στο διαδίκτυο  <a href="http://eyzin.minedu.gov.gr/pages/parents/cooking/stin_kouzina">http://eyzin.minedu.gov.gr/pages/parents/cooking/stin_kouzina</a></p>					

7η	Γ1	<p>«<b>Εμφυλες ταυτότητες</b>»          ΜΑΝΩΛΗ ΚΑΝΕΛΛΑ (ΠΕ01)  <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα των γυναικών»</b>          Βιωματικές δραστηριότητες - Έρευνα- Προβολή  <a href="#">ΔΔΕ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – «Ταξιδεύοντας στον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου»</a></p>				
	Γ2	<p>«<b>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</b>»          ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΠΕ06)          Παίζω και μαθαίνω ή παίζω και υποφέρω; Ένας προβληματισμός για την επίδραση των βιντεοπαιχνιδιών. Συζήτηση.</p>				
	Γ3	<p>«<b>Εμφυλες Ταυτότητες</b>»          ΑΝΕΖΥΡΗ ΕΛΕΝΗ (ΠΕ02)  <b>«Ανθρώπινα δικαιώματα»</b>          Διδακτικές ενότητες 3 (Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί) και 6 (Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών)/ Δημιουργία αφίσας  <a href="http://iep.edu.gr">http://iep.edu.gr</a></p>				



ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ					
ΩΡΕΣ	ΗΜΕΡΕΣ				
	ΔΕΥΤΕΡΑ 5/3/2018	ΤΡΙΤΗ 6/3/2018	ΤΕΤΑΡΤΗ 7/3/2018	ΠΕΜΠΤΗ 8/3/2018	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9/3/2018
18:00 - 20:00	<b>ΦΟΡΕΑΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης. «Διατροφή και ποιότητα ζωής» ΑΝΔΡΕΑ-ΠΑΟΛΑ ΡΟΧΑΣ ΧΙΛ Επίκουρη Καθηγήτρια Βιολογίας- Βιοχημείας «Η επίδραση των περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία»</b>				

Σπάρτη, 22 Δεκεμβρίου 2017

Ο Διευθυντής

Σακελλαρόπουλος Ανδρόνικος

Η Συντονίστρια

Χίου Αντωνία

